

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5AEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza e Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019-20
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO
<b>DOCENTE</b>	Forlin Maria Nives

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEM**

**Libro di testo adottato:** ... L. Bobbio, E. Gliozzi, S. Foà, *Diritto(5°anno)*, Scuola & Azienda

**Altri materiali utilizzati:** Costituzione Italiana/ Materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al Registro o forniti in fotocopia

*Materiale predisposto dal docente (PPT – sintesi – brevi video), in particolare durante la DAD e allegato al Registro di classe – Aula virtuale e Classroom) -*

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI</b>	<b>CONTENUTI</b>
1-2-3-4-7	<p><b>L’Unione europea e l’ordinamento internazionale</b></p> <p>(Nucleo collegato all’ allegato B3 – Le Istituzioni europee - )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’integrazione europea: caratteri e tappe fondamentali dell’integrazione europea</li> <li>• L’organizzazione dell’Unione europea e le principali istituzioni</li> <li>• Le fonti del diritto europeo: trattati, regolamenti, e direttive.</li> <li>• Le competenze e le politiche comunitarie.</li> <li>• L’ ordinamento internazionale: le relazioni internazionali.</li> <li>• Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine e i trattati.</li> <li>• L’Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).</li> <li>• La Repubblica italiana e l’ordinamento internazionale: i principi costituzionali.</li> </ul>
1-2-3-4-8	<p><b>Le vicende costituzionali dello Stato italiano</b></p> <p>(Nucleo collegato all’ allegato B2 – Dallo Stato liberale allo Stato sociale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi: popolo, territorio, organizzazione politica.</li> <li>• I modi di acquisto della cittadinanza italiana. Il diritto di voto dei cittadini comunitari in Italia.</li> <li>• L’unificazione dell’Italia e lo Statuto Albertino.</li> <li>• Lo stato liberale. I caratteri e le vicende dello stato liberale in Italia.</li> <li>• La crisi dello stato liberale.</li> <li>• Il periodo fascista. La caduta del fascismo e la resistenza.</li> <li>• Le elezioni del 2 giugno del 1946. La proclamazione della repubblica e l’Assemblea Costituente.</li> <li>• La fondazione dello stato democratico</li> <li>• La Costituzione: legge fondamentale dello Stato. I diversi tipi di costituzione.</li> <li>• L’origine, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.</li> <li>• La “prima Repubblica”, la seconda Repubblica”.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il procedimento di revisione della Costituzione</li> </ul>
1-2-3-4-5-6	<p><b>Diritti e doveri dei cittadini</b></p> <p>(Nucleo collegato all' allegato B1 – Il sistema tributario italiano e l'imposizione fiscale in ambito aziendale - dovere tributario e allegato B2 – Dallo stato liberale allo stato sociale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>• I principi di libertà e uguaglianza nella Costituzione.</li> <li>• I diritti inviolabili dell'uomo e il principio di uguaglianza. Uguaglianza formale e sostanziale.</li> <li>• Libertà personale. Le libertà di domicilio, corrispondenza e di circolazione.</li> <li>• Le libertà collettive. La libertà di manifestazione del pensiero. La libertà religiosa.</li> <li>• La famiglia nella Costituzione.</li> <li>• I diritti sociali: origini e natura.</li> <li>• I doveri dei cittadini, in particolare il dovere tributario.</li> </ul>
1-2-3-4-5-6-7-8	<p><b>Il diritto pubblico dell'economia</b></p> <p>(Nucleo collegato all' allegato B2 – Dallo Stato liberale allo Stato sociale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modelli di governo dell'economia</li> <li>• Lo stato liberale: i diritti di libertà negativa.</li> <li>• L'affermarsi dello stato sociale.</li> <li>• Il welfare state e i diritti sociali.</li> <li>• Dallo stato sociale allo stato regolatore. Il ruolo delle autorità indipendenti.</li> </ul>
1-2-3-4-5-7-8	<p><b>L'ordinamento della Repubblica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di stato e le forme di governo.</li> <li>• Le forme di governo nello stato democratico. I principi della forma di Governo.</li> <li>• Forma di governo presidenziale e parlamentare.</li> <li>• <b>Il Parlamento:</b> la posizione dei parlamentari, l'organizzazione interna delle Camere, il potere legislativo ordinario e costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri parlamentari di indirizzo e controllo sul Governo.</li> <li>• <b>Il Governo:</b> la composizione e la formazione del Governo, il rapporto di fiducia e le crisi di Governo, la struttura e i poteri del Governo, i poteri normativi del Governo.</li> <li>• <b>Il Presidente della Repubblica:</b> i poteri del Presidente della Repubblica, elezioni, durata in carica e supplenza, i decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri. La responsabilità del Presidente della Repubblica.</li> <li>• <b>La Corte Costituzionale:</b> il ruolo della Corte Costituzionale nell'ordinamento della Repubblica. La composizione e le funzioni della Corte Costituzionale</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Magistratura:</b> la funzione giurisdizionale e i principi relativi alla funzione. Il Consiglio Superiore della Magistratura. L'organizzazione della Magistratura Ordinaria. La funzione della Corte di Cassazione. I problemi della giustizia.</li> </ul>
1-2-3-4-5-7-8	<b>Partiti politici e sistemi elettorali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I concetti di democrazia diretta e rappresentativa. Il diritto di voto.</li> <li>• Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica.</li> <li>• I sistemi elettorali proporzionali e maggioritari.</li> <li>• I sistemi elettorali in Italia: evoluzione storica.</li> <li>• Il sistema elettorale per la Camera dei Deputati e per il Senato della Repubblica (L. 3 novembre 2017, n. 165).</li> <li>• I partiti politici negli stati contemporanei. Il ruolo dei partiti politici nel nostro sistema costituzionale. I gruppi di interesse.</li> </ul>
1-2-3-4-5-7-8	<b>Le Regioni e gli enti locali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia e decentramento. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia.</li> <li>• Il principio di sussidiarietà.</li> <li>• L'ordinamento regionale dopo la riforma del titolo V della Costituzione del 2001.</li> <li>• La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni.</li> <li>• L'organizzazione delle Regioni. Le funzioni e i poteri delle Regioni.</li> <li>• Le Province e le Città metropolitane. (L. 56/2014 – Legge Delrio)</li> <li>• L'ordinamento comunale: l'organizzazione e le competenze dei Comuni.</li> <li>• Il sistema di elezione degli organi comunali.</li> </ul>
1-2-3-4-5-7	<b>L'organizzazione amministrativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La politica e l'amministrazione.</li> <li>• L'espansione della Pubblica Amministrazione.</li> <li>• I ministeri e gli organi periferici dello Stato.</li> <li>• Gli organi consultivi e di controllo.</li> <li>• La Corte dei conti e le Autorità indipendenti.</li> <li>• I principi dell'attività amministrativa</li> <li>• Gli atti amministrativi. La discrezionalità amministrativa. Tipi di provvedimenti.</li> <li>• Il procedimento amministrativo.</li> <li>• L'invalidità degli atti amministrativi. I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi.</li> <li>• Gli organi e le procedure della giustizia amministrativa: ricorsi amministrativi e ricorsi giurisdizionali.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contratti e i servizi della Pubblica Amministrazione. Il procedimento a “evidenza pubblica”.</li> <li>• L’affidamento degli appalti e delle concessioni secondo il codice dei contratti pubblici (d.lgs. 50/2016).</li> <li>• L’informatizzazione della Pubblica amministrazione (Codice dell’amministrazione digitale d.lgs. 82/2005 e riforma d.lgs. 217/2017). L’ AGID , l’Agenzia per l’Italia digitale.</li> </ul>
--	--	--

**COMPETENZA 1**

Saper esporre i contenuti in maniera chiara e completa

**COMPETENZA 2**

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.

**COMPETENZA 3**

Individuare e accedere alla normativa pubblicistica. Saper consultare le fonti giuridiche ed essere in grado di comprenderle e utilizzarle.

**COMPETENZA 4**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**COMPETENZA 5**

Saper riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.

**COMPETENZA 6**

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all’interculturalità e ai modelli di welfare.

**COMPETENZA 7**

Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni istituzionali e la loro dimensione locale e globale.

**COMPETENZA 8**

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto.

Piove di Sacco, 6 Giugno 2020

La Docente  
(Prof. Forlin Maria Nives)