

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5[^] AEM
INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	Seconda Lingua straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^AAEM

Libro di testo adottato: Bonelli-Pavan, *Handelsplatz*, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente e condiviso con gli alunni attraverso Registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	LINGUA: FUNZIONI E STRUTTURE LINGUISTICHE	Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A2; <i>Konjunktiv II</i> (presente e passato); doppio infinito e blocco modale; sub. relativa; verbi a reggenza fissa; sub. modali e gerundio; sub. causali; sub. consecutiva; Passivo; sub. temporali; participio e frasi participiali.
COMPETENZA 2 COMPETENZA 3	MARKETING E SERVIZI COMMERCIALI	Strutture e lessico relativi alla gestione dei processi di compravendita e marketing. Corrispondenza: lessico relativo alla routine di ufficio (richieste di informazioni, ordini, offerte, conferma d'ordine, avviso di spedizione). Gestione in forma orale dei clienti (telefonate e fiere). Lessico: - relativo all'ambiente di lavoro (tipologie di azienda, fiera, sigle e prodotti) - descrizione paesi, città e paesaggi anche dal punto di vista economico (Deutschland, Berlin, Venedig)
COMPETENZA 5	STORIA	Aspetti principali dei seguenti periodi storici: 1933-45: Nazizeit, Judenfrage, Anne Frank, Holocaust 1945-1990: BRD-DDR, Berliner Mauer, Wiedervereinigung.
COMPETENZA 5	EUROPA E ISTITUZIONI	La BCE e Frankfurt a.M. Tappe fondamentali della storia dell'UE.

Le competenze specifiche della disciplina Lingua e cultura straniera Tedesca sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

COMPETENZA 2: Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

COMPETENZA 3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

COMPETENZA 4: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive.

COMPETENZA 5: Stabilire collegamenti tra la storia, le tradizioni e la cultura locale, nazionale ed internazionale anche in prospettiva interculturale.

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La Docente

Silvia Bazzolo