

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| CLASSE | 5B |
| INDIRIZZO | SOCIO-SANITARIO |
| ANNO SCOLASTICO | 2019/2020 |
| DISCIPLINA | IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA |
| DOCENTE | PAOLA MAGNABOSCO |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BSS

Libro di testo adottato: Igiene e cultura medico-sanitaria – Barbone
Organizzazione dei servizi socio-sanitari

Altri materiali utilizzati: *Testi scientifici di supporto/ riviste/ internet*

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI |
|--|---|
| <p>COMPETENZA Conoscere i concetti principali e le basi della dietetica, disturbi alimentari. Dieta mediterranea Alimentazione enterale e parenterale Intolleranza e allergia alimentare</p> | <p>Alimentazione e regimi dietetici nelle varie patologie. Anoressia, bulimia. Celiachia, morbo di Crohn. Alimentazione parenterale e enterale, sondino nasogastrico e peg Terapia dei disturbi alimentari. Approfondimenti alimenti e sistema immunitario</p> |
| <p>COMPETENZA Conoscere e analizzare i vari bisogni. Bisogni sanitari Bisogni socio-sanitari Piramide di Masliw</p> | <p>Diverse categorie di utenza e problematiche psico-sociali connesse. Down, autismo. Caratteristiche delle patologie, piano di assistenza e integrazione sociale e scolastica Le PCI e la disabilità fisica Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione Approfondimenti varie forme di autismo, comunicazione aumentativa alternativa con esperto in classe. Visione del film “ Quanto basta “</p> |
| <p>COMPETENZA Il SSN, i LEA e il piano vaccinale. ASL e USL</p> | <p>Conoscere i principi costituzionali su cui si basa il SSN</p> |
| <p>COMPETENZA Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni: medici di base, assistente sociale, oss, logopedista, medico di base, psicologa dietista ecc. Strutture all'interno delle quali lavorano. Applicazione delle conoscenze ai piani di assistenza</p> | <p>Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni. Strutture all'interno delle quali lavorano. Applicazione delle conoscenze ai piani di assistenza. Oss, assistente sociale, logopedista, fisioterapista, psicologo, terapeuta occupazionale, mediatore culturale e altri.</p> |
| <p>COMPETENZA Elencare le fasi di un progetto e saperle applicare alle patologie Preparare un piano di assistenza per anziani fragili con patologie degenerative</p> | <p>Patologie cronico-degenerative dell'anziano. Demenze, cardiopatie ischemiche, diabete. Prevenzione e riabilitazione</p> |

| | |
|---|---|
| COMPETENZA Dipendenze chimiche l'alcool | Abuso di alcool, danni fisici, giuridici, strutture di recupero Approfondimenti contenuto di alcool nelle varie bevande, effetti sull'organismo e associazione alcool-droghe |
| COMPETENZA Le dipendenze Essere in grado di orientare un soggetto o i familiari verso le strutture di aiuto più adatte. Essere in grado di identificare I bisogni. | Dipendenze chimiche e nuove dipendenze: eroina, cocaina, mariuana, droghe da stupro. Strutture di recupero: SERT, comunità, gruppi di auto mutuo aiuto Dipendenze chimiche e nuove dipendenze.Ludopatia, dipendenza da internet, hichicomori.Strutture di recupero: comunità terapeutiche, SETD e SERD. Ricadute sociali delle dipendenze |
| COMPETENZA Teorie sull'invecchiamento L'anziano fragile Patologie cronic-degenerative dell'anziano.:demenze vascolari, demenza di alzheimer, parkinson, cardiopatie ischemiche, diabete, BPCO. Prevenzione e riabilitazione Approfondimenti: la dieta mediterranea nella prevenzione delle patologie cronic-degenerative. | Strutture sul territorio: case di riposo, case alloggio, centri diurni, assistenza domiciliare integrata, ADIMED. Scheda SVAMA Approfondimenti: lavori individuali di approfondimento sulle varie strutture evidenziando quelle presenti sul territorio collegandole anche con l'attività di PCTO svolta Igiene nelle RSA |
| COMPETENZA Conoscere le varie sostanze dopanti e gli effetti che provocano sull'organismo. Misure di controllo.Gli steroidi anabolizzanti | Il doping : effetti sull'organismo. L'EPO , steroidi anabolizzanti e il loro utilizzo dagli sportivi |
| COMPETENZA Approfondimenti sul covid 19 Indice r0/rT Alimenti che stimolano il sistema immunitario Test Sars Cov 2 | Argomenti di attualità: l'epidemia da SARS Cov2 Lettura ragionata di articoli. Sistemi di prevenzione |

Le competenze specifiche della disciplina _IGIEME ECULTURA MEDICO SANITARIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Saper leggere in modo critico riviste scientifiche

COMPETENZA 2: Saper integrare saperi di varie discipline professionalizzanti

COMPETENZA 3: Acquisire un approccio acientifico nella soluzione di problemi

Piove di Sacco, 08/06/2020 ...

La Docente ___PAOLA MAGNABOSCO ___