



# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019 – 2020
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	FRANCESCO SAVIANE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

**Libro di testo adottato:** M. CONTADINI, *Itinerari 2.0 volume unico*, Elledici – il Capitello, Torino 2014

**Altri materiali utilizzati:** *dispense del docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;	<b>La chiesa nell'epoca contemporanea. Il crocifisso in aula.</b>	<i>Perché credere nella chiesa, gli scandali nella chiesa.</i>
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;	<b>Il credere in Gesù Cristo. Natale Cristiano e natale laico.</b>	<i>Gesù storico e Gesù delle fede, la veridicità dell'esistenza di Cristo. Il verso significato del Natale per i cristiani.</i>
Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario	<b>Le schiavitù nel mondo giovanile</b>	<i>Droga, abusi, mass-media.</i>
Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;	<b>La Shoah e la Chiesa durante il conflitto bellico</b>	<i>Cosa dice a me oggi questa strage? Come poterci comportare?</i>
1. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e	<b>Bioetica</b>	<i>Una disciplina rigorosa, il pluralismo etico, qualità e sacralità della vita. Eutanasia; aborto; fecondazione artificiale; suicidio.</i>
	<b>Temi di bioetica</b>	<i>suicidio, aborto, eutanasia, fecondazione artificiale.</i>

<p>responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</p> <p>2. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto le tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;</p>		
<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;</p>	<p><b>Scienza e fede: due ali verso la libertà</b></p>	<p><i>Riflessione iniziale; scienza e fede: due visioni a confronto; lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica.</i></p>
	<p><b>Il Bene e il Male</b></p>	<p><i>Cosa scegliere?</i></p>
	<p><b>La Chiesa al tempo del Covid-19</b></p>	<p><i>Riflessione attraverso testi giornali durante la DaD.</i></p>

Piove di Sacco, 12 giugno 2020

Il Docente

