

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1AEM
INDIRIZZO	BIENNIO ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	MARCO SPINNATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 AEM

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia (G. Zagrebelsky; Mondadori 2019)

Altri materiali utilizzati: internet, Costituzione, ppt, schemi, mappe concettuali, video e Lim.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Riconoscere il valore etico e civile delle leggi, nonché le modalità con cui tale valore è tutelato nel processo nazionale e internazionale che le crea e le introduce negli ordinamenti giuridici</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p>	<p>MODULO 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI (UNITÀ 1)</p>	<p>Il diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali; - le funzioni del diritto; - i diversi concetti di diritto: diritto naturale e positivo, diritto oggettivo e soggettivo, diritto interno e internazionale; - le partizioni del diritto; - la norma giuridica e i suoi caratteri; - le sanzioni; <p>Le fonti del diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nozione; - il sistema gerarchico e la sua ratio - le fonti costituzionali - le fonti ordinarie - le fonti secondarie - la consuetudine - il conflitto tra fonti e le sue diverse soluzioni - le fonti comunitarie - le fonti internazionali - l'efficacia della legge nel tempo e nello spazio <p>L'interpretazione delle norme giuridiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nozione - fattispecie astratta e fattispecie concreta - criteri e tipologie di interpretazione (letterale, teleologica, sistematica)

		<ul style="list-style-type: none"> - i soggetti dell'interpretazione (autentica, giurisprudenziale, dottrinale); - gli strumenti di conoscenza delle fonti
<p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 2 IL RAPPORTO GIURIDICO (UNITÀ 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il rapporto giuridico: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - elementi del rapporto giuridico Il diritto soggettivo: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - diritti assoluti e diritti relativi: contenuto e struttura - diritti patrimoniali e non patrimoniali - diritti reali e di credito - i principali diritti della personalità Le altre situazioni soggettive attive e passive: <ul style="list-style-type: none"> - potestà, dovere generico, dovere specifico I soggetti del diritto: le persone fisiche <ul style="list-style-type: none"> - capacità giuridica - capacità d'agire - gli incapaci: tipologie, categorie e gli istituti a loro tutela - capacità di intendere e volere - capacità penale - scomparsa, assenza, morte presunta I soggetti del diritto: le persone giuridiche <ul style="list-style-type: none"> - le organizzazioni collettive in generale - autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta - associazioni: nozione e tipologie - fondazioni - comitati - società di persone e di capitali I beni: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - tipologie: beni mobili e immobili, beni fungibili e infungibili, beni consumabili e inconsumabili

		<ul style="list-style-type: none"> - pertinenze, frutti, universalità di beni - beni pubblici e tipologie
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 LO STATO (UNITÀ 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lo Stato in generale: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità - la sovranità: dal potere di imperio al monopolio della forza legittima - cittadini e stranieri - i modi di acquisto della cittadinanza in generale - i modi di acquisto della cittadinanza italiana - la posizione giuridica dello straniero: cenni La nascita dello Stato moderno: <ul style="list-style-type: none"> - dalla crisi del sistema feudale al trattato di Westfalia - la struttura dello Stato moderno Le forme di Stato: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - Stato assoluto - Stato di diritto e i suoi sviluppi - Stato democratico - Stato autoritario - Stato teocratico - Stato unitario, federale e regionale Le forme di Governo: <ul style="list-style-type: none"> - nozione - monarchia: assoluta, costituzionale, parlamentare - repubblica: presidenziale, semipresidenziale, parlamentare Le vicende dello Stato italiano: <ul style="list-style-type: none"> - l'unità di Italia - Statuto albertino e sue caratteristiche - Il carattere liberale del Regno d'Italia - Il regime parlamentare e la sua crisi - Lo Stato fascista: caratteristiche

		<ul style="list-style-type: none"> - La rinascita democratica: dalla caduta della dittatura fascista alla Costituzione repubblicana
<p>Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI (UNITÀ 4)</p>	<p>Origine e struttura della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assemblea costituente e la natura compromissoria - I principi condivisi dai costituenti: centralità del lavoro, principio personalista, Stato sociale - I caratteri della Costituzione - La struttura della Costituzione <p>Fondamenti della Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il principio democratico e i limiti alla sovranità popolare - Il riconoscimento dei diritti umani - I doveri di solidarietà e la giustizia - Il principio di uguaglianza: uguaglianza formale e sostanziale e il loro rapporto - Il principio internazionalista - La pace
<p>Riconoscere il valore della libertà di pensiero, di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali nelle società storiche e politiche contemporanee. Riconoscere e saper applicare la corrispondenza tra la struttura dei diritti assoluti e i diritti di prima generazione, nonché tra la struttura dei diritti relativi e i diritti di seconda generazione. Riconoscere la centralità dei diritti fondamentali nel disegno costituzionale</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI (UNITÀ 5)</p>	<p>Inquadramento sistematico dei diritti umani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diritti di prima generazione: contenuto e struttura - I diritti di seconda generazione: contenuto e struttura <p>I diritti individuali di libertà:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La libertà personale e le sue limitazioni b) La libertà di domicilio c) La libertà di circolazione e soggiorno d) La libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti; approfondimento sulle <i>hate speech laws</i> e) La libertà di stampa <p>I diritti collettivi di libertà:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) la libertà di riunione e di associazione b) la libertà di costruire una famiglia c) la libertà di religione <ul style="list-style-type: none"> - I diritti sociali:

		<ul style="list-style-type: none"> a) Stato liberale e Stato sociale b) La sicurezza sociale c) Il diritto alla salute d) Il diritto all'istruzione <p>I diritti economici:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) I diritti dei lavoratori subordinati b) La proprietà privata e la libertà di iniziativa economica e i loro limiti <p>I doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> a) I doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale b) Il dovere tributario c) Il dovere di difesa della Patria d) Il dovere di fedeltà alla Repubblica
<p>Individuare come i nuclei portanti della cultura economica intervengono a qualificare le politiche economiche nazionali e internazionali</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 6 L'ATTIVITÀ ECONOMICA (UNITÀ 10)</p>	<p>I fondamenti dell'attività economica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le questioni economiche e la definizione di "economia politica" - La nascita dell'economia politica - Beni e bisogni: nozioni, caratteristiche e relazioni - Tipologie di beni - Il problema della scelta - Microeconomia e macroeconomia <p>I sistemi economici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozione di sistema economico - I problemi dei sistemi economici (produrre, distribuire, impiegare) - I sistemi economici pianificati - I sistemi economici capitalistici - Lo Stato liberale e lo Stato sociale <p>I soggetti dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le famiglie: <ul style="list-style-type: none"> a) Nozione b) Consumo e risparmio

		<ul style="list-style-type: none"> c) Legge di Engel - Le imprese: <ul style="list-style-type: none"> a) Nozione b) Produzione c) Costi, profitti e ricavi - Gli enti no profit - Lo Stato (la Pubblica Amministrazione) - Il resto del mondo
<p>Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto al lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 7 I FATTORI DELLA PRODUZIONE (UNITÀ 11)</p>	<p>I fattori produttivi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nozione b) classificazione <p>Famiglie e imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> - i redditi delle famiglie - i fattori produttivi delle imprese - l'attività dell'impresa e il profitto. Le tecniche produttive: ad alta intensità di lavoro e ad alta intensità di capitale - circuito reale e monetario <p>L'impresa in economia e in diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'impresa da un punto di vista economico: <ul style="list-style-type: none"> a) costi fissi e variabili b) ammortamento c) profitto - l'impresa da un punto di vista giuridico: <ul style="list-style-type: none"> a) la nozione di imprenditore b) le caratteristiche essenziali dell'impresa c) imprenditore agricolo d) imprenditore commerciale e) piccolo imprenditore f) le società di persone e di capitali g) il terzo settore

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO ED ECONOMIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

COMPETENZA 2: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>LE GENERAZIONI DEI DIRITTI UMANI</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diritti di prima e di seconda generazione: storia, struttura (diritto assoluto e diritto relativo) e ideologie politiche di riferimento - Focus sui diritti della personalità - Introduzione alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Costituzione italiana - Siti internet
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA E DIRITTI DI CITTADINANZA</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza e appartenenze culturali - Le leggi razziali - Cittadini oltre le nazionalità: la cittadinanza come titolarità di diritti e doveri - I principali modi di acquisto della cittadinanza - Il dibattito attuale: <i>jus soli</i> e <i>jus culturae</i> <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo

<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana - Siti internet
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>COSTITUZIONE: DEMOCRAZIA, DIRITTI UMANI, UGUAGLIANZA</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I caratteri fondamentali dello Statuto albertino - I caratteri fondamentali della Costituzione repubblicana - Art. 1 Cost.: sovranità popolare e suoi limiti - Art. 2 Cost.: il significato del “riconoscimento” dei diritti umani nell’art. 2 Cost.; i doveri inderogabili di solidarietà - Art. 3 Cost.: uguaglianza formale, uguaglianza sostanziale e loro equilibrio. Le azioni positive. <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Costituzione italiana - Siti internet

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

