



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1AEM
INDIRIZZO	Economico e marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...1AEM.....

Libro di testo adottato: ...L. Solinas, *La vita davanti a noi*, ed SEI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA ...</p> <p>N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>L'uomo e le sue domande</p>	<p>-Gli adolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso degli adolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso della vita e scienze umane; -La ricerca del senso :ieri ed oggi; -Dalla storia un ventaglio di risposte: negativa, interlocutoria, positiva immanente, positivo trascendente</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>La ricerca di senso all' origine delle religioni.</p>	<p>-Cos'è l'esperienza religiosa; -Quale esperienza religiosa nell'adolescenza -L'adolescenza e le sue caratteristiche I tipi d' amore : amicale, familiare, innamoramento e amore agapico</p>

--	--	--

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente: prof.ssa Maria Letizia Frison