

## PROGRAMMA SVOLTO

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 1 AET               |
| <b>INDIRIZZO</b>       | ECONOMICO TURISTICO |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2020/2021           |
| <b>DISCIPLINA</b>      | GEOGRAFIA           |
| <b>DOCENTE</b>         | MASSARI MAURIZIO    |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 AET

**Libro di testo adottato: Sfide Globali 1 (R. Köhler, C. Vigolini, S. Moroni, S. Bianchi – DeAgostini)**

**Altri materiali utilizzati:** *PPT predisposti dal docente, video tematici, strumenti digitali (Google Earth, Google Maps, ecc.)*

| COMPETENZE SVILUPPATE  | MODULI/UNITÀ                              | CONTENUTI   |
|--|---|---|
| <p>COMPETENZA</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dell'Europa.</p>  | <p><b>Il territorio europeo.</b></p>      | <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Caratteristiche fisico-ambientali dell'Europa.</p>  |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti socio-culturali dell'Europa. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.</p> | <p><b>Popolazione e insediamenti.</b></p> | <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Valore economico e identitario del patrimonio culturale. Flussi di persone. Caratteristiche, socio-culturali relative all'Europa. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa.</p>  | <p><b>Sviluppo ed economia.</b></p>       | <p>Flussi di prodotti; innovazione tecnologica. Caratteristiche economiche relative all'Europa.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti geopolitici dell'Europa. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> | <p><b>Unione Europea.</b></p>                 | <p>Valore identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici). Caratteristiche socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Unione Europea.</p> |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia.</p>  | <p><b>Italia.</b></p>                         | <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a Italia e regioni italiane.</p>                  |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>   | <p><b>Europa: la regione occidentale.</b></p> | <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>  |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>   | <p><b>Europa: la regione centrale.</b></p>    | <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>  |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>   | <p><b>Europa: la regione nordica.</b></p>     | <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>  |
| <p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici</p>   | <p><b>Europa: la regione balcanica.</b></p>   | <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>  |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| e geopolitici della regione e degli Stati trattati.   |                                      |  |
| COMPETENZA<br>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. | <b>Europa: la regione orientale.</b> | Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati. |

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente Maurizio Menen

I rappresentanti degli studenti  
Nicola Giordano  
Alessia Candiani

(allegato)

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare)

**COMPETENZA 2:** osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare)

**COMPETENZA 3:** analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>   |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>   | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>       | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>   |
| COMPETENZA<br>Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in merito alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità e farsene promotori   | Agenda 2030: obiettivi 7 e 15 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivo 7 "Energia sostenibile per tutti"</li><li>• Obiettivo 15 "La vita sulla terra"</li><li>• Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</li><li>• La sostenibilità ambientale: visione del video "Creare per distruggere"</li><li>• Presentazione del progetto "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" dell'IIS De Nicola</li></ul> |
| COMPETENZA<br>Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società e i possibili legami con la storia, l'economia, la politica, la società, argomentando sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili. | Agenda 2030: obiettivo 8      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivo 8 "Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti"</li><li>• Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole</li></ul>   |

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente

