

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 A
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Panzarino Luisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1Aet

Libri di testo adottati: BIGLIA, TERRILE, MANFREDI, Un incontro inatteso: Narrativa + Corso di Scrittura; Epica, ed. Paravia
 ARCIELLO- MAIORANO, L'Italiano che serve, ed.Zanichelli
 Altri materiali: Lim, fotocopie, appunti, audio, DDI

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1	EDUCAZIONE LINGUISTICA	<p>La comunicazione, le funzioni della lingua e registri linguistici; La generazione delle parole: prefissi e suffissi; Linguaggio connotativo e denotativo; Polisemia; Ortografia; Il verbo.: tempi e modi, forma attiva, passiva e riflessiva, verbi irregolari, impersonali e difettivi</p>
2-4	EDUCAZIONE LETTERARIA	<p>Il Testo letterario; Struttura del testo letterario: sequenze, fabula, intreccio, il personaggio, sistema dei personaggi, narratore, focalizzazione, tempo e spazio U.Eco, Come viaggiare con un salmone, p.172 (N); F.Brown, Questione di scale, p.154 (N); I.Calvino, Marcovaldo al supermarket, p.68 (N); Graves, Eco e Narciso, p.25 (N.); S.Benni, Il lampay, p.161(N); A.Arslan, Lo zucchero di nonna Virginia, p. 168(N); A.Manzoni, Renzo a Milano, p.110(N). Il Mito e l'Epica La Bibbia, struttura, Genesi, La creazione dei primi esseri viventi, p.10 (E); Il diluvio universale, p.20(E); Epopea di Gilgamesh, Il racconto del diluvio (v.49-88) p. 30 (E); La Questione omerica; Divinità, aedi e rapsodi; L'Iliade: trama</p>

		Proemio, vv 1-7 p.90 (E.); La morte di Patroclo, vv.783-857, p.128 (E.); La morte di Ettore, vv.134-363, p.134(E.). L'Odissea: trama e viaggio di Odisseo; Proemio vv1-10, p.164 (E.); Nell'antro di Polifemo, p. 184; (E); Incantatrici e mostri:....., p. 203, vv.166-200, (E) ; La strage dei Proci, vv.1-88, p.219 (E); Epica latina Virgilio, Eneide, trama proemio vv.1-18 p.251, (E).
1-3	ABILITÀ LINGUISTICHE	Riassunto; Testo espositivo; Testo narrativo: analisi e produzione

Le competenze specifiche di **Italiano** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed espositivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

COMPETENZA 2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

COMPETENZA 3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

COMPETENZA 4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e analisi di articoli di giornale, discussione.
Competenza in materia di cittadinanza	Sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e analisi di articoli di giornale, discussione.

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

Il Docente
Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti
