

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 A
INDIRIZZO	Economico- Turistico
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Panzarino Luisa

Programma svolto nella classe 1Aet

Libro di testo adottato: Amerini, Zanette, La storia che vive, vol.I Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Altri materiali: Lim, fotocopie, cartine PPT, DDI

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1	IL METODO	Significato del termine "Storia" Concetto di Spazio e Tempo
1	LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÁ	<ol style="list-style-type: none"> 1. La preistoria e la rivoluzione neolitica; 2. Una terra molti popoli: la Mesopotamia; 3. L'Egitto, "dono del Nilo"; 4. Navi, porpora e scrittura: la civiltà dei fenici; 5. La prima religione monoteista e il suo popolo: gli ebrei.
1	LE BASI DELLA CIVILTÁ GRECA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il mare che unisce: I cretesi e i micenei; 2. I "secoli bui" e la Grecia omerica; 3. L'invenzione della <i>pòlis</i>; 4. La grande espansione, la <i>pòlis</i> nel Mediterraneo; 5. Le basi materiali della civiltà greca; 6. Lingua, religione, giochi: quello che univa i greci; 7. La democrazia ateniese; 8. Il modello oligarchico spartano.
1	DALLE <i>POLEIS</i> AL MONDO ELLENISTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le <i>pòleis</i> alla prova: le guerre persiane (sintesi); 2. Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia; 3. La guerra del Peloponneso(sintesi); 4. Conflitti e instabilità nel IV sec. a.C. (sintesi); 5. L'ascesa della Macedonia di Filippo II; 6. Alessandro e l'impero universale; 7. Regni e città: lo spazio ellenistico; 8. Società, politica e cultura in età ellenistica.
1	LE BASI DELLA CIVILTÁ ROMANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uno spazio, molti popoli: il mosaico italiano;

1		2. La civiltà degli etruschi.
----------	--	-------------------------------

Le competenze specifiche di **Storia** sono così declinate:

COMPETENZA 1: 1Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenza in materia di cittadinanza	Confronto tra il concetto di cittadinanza a Atene e a Roma e secondo la Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione democratica di Atene, le leggi delle XII tavole, l'estensione del diritto di cittadinanza a tutto l'Impero, alcuni articoli fondamentali della Costituzione Italiana. • Libri di testo, filmati, discussione.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Confronto tra il concetto di cittadinanza a Atene e a Roma e secondo la Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione democratica di Atene, le leggi delle XII tavole, l'estensione del diritto di cittadinanza a tutto l'Impero, alcuni articoli fondamentali della Costituzione Italiana. Libri di testo, filmati, discussione.

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente

Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti

