

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 ASA
INDIRIZZO	I.P. SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	CHIARA BURINI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ASA

Libro di testo adottato: DIRITTI IN GIOCO – CATTANI MARIA RITA - PEARSON

Altri materiali utilizzati: Presentazioni PPT fornite dalla docente per la semplificazione dei contenuti.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.• Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione	MODULO 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO	<ul style="list-style-type: none">• I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali• Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica• La vigenza delle leggi dall'entrata in vigore alla cessazione dell'efficacia• Le persone fisiche, gli enti , i beni

	MODULO 2: LO STATO E LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica. • Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità. • Le forme dello Stato • Le forme di governo • Le radici storiche della Costituzione Italiana.
<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia.</p> <p>Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza.</p>	MODULO 3: I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI	<p>I diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela della libertà personale • Il diritto di circolare e di soggiornare liberamente nel territorio dello Stato • I diritti di riunione e associazione • La libertà di stampa nel quadro di manifestare liberamente il proprio pensiero • Nozioni di base del diritto di famiglia • La tutela della salute e all'istruzione • Il diritto di voto • I principali doveri dei cittadini
<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi • Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia 	MODULO 4: IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi • Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico • L'evoluzione del pensiero economico nel tempo • Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista.

Le competenze specifiche della disciplina **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA** sono così declinate:

COMPETENZA 1: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

COMPETENZA 2: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e caratteristiche.
	LE FORME DI GOVERNO	<ul style="list-style-type: none"> • La repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale.
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.	LA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e Cyberbullismo • Le fake news • Il fenomeno dell'Hikikomori • L'identità digitale • La ludopatia

Il Docente

Prof.ssa Chiara Burini

I rappresentanti degli studenti

Carlotta Bignozzi

Riccardo Canton