

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PRECONE ENRICO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1ASA

Libro di testo adottato: A. D'Itollo-V. Bernardi-M.T. Santacroce, Prima di ieri 1, Lattes

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi e fenomeni nel tempo • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 	<p>La formazione della specie umana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA COMPARSA DEI PRIMATI E DEGLI OMINIDI • LE TAPPE FONDAMENTALI DELL'OMINAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Competenze civiche e sociali 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi e fenomeni nel tempo • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale • Competenze civiche e sociali 	<p>Il Paleolitico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche di Homo sapiens • Preistoria e storia • Le fasi del paleolitico • L'economia di caccia e raccolta • Il nomadismo • Forme della cultura nel paleolitico
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi e fenomeni nel tempo • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico 	<p>La rivoluzione urbana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche del villaggio neolitico • Le funzioni del centro urbano • L'invenzione della scrittura

<p>storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale • Competenze civiche e sociali 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una 	<p>La civiltà egizia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche ambientali della Valle del Nilo • Formazione del potere centrale ed esigenze economiche • La figura del faraone • L'amministrazione dello Stato e il ruolo dello scriba • La gerarchia sociale • La religione politeista • Il culto dei morti e la costruzione delle piramidi • I periodi della storia egizia • Il passaggio dal regno all'Impero • Lo scontro tra egizi e hittiti

<p>dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale • Competenze civiche e sociali 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare 	<p>Popoli e civiltà della Mesopotamia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Mesopotamia come “terra aperta” • La civiltà dei Sumeri: agricoltura irrigua, scrittura cuneiforme, lo sviluppo delle città, il tempio e il palazzo, le conoscenze scientifiche • La civiltà babilonese e il Codice di Hammurabi • I regni di Hittiti, Assiri e babilonesi in Mesopotamia

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale • Competenze civiche e sociali 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 	<p>Cretesi e Micenei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche della civiltà cretese: economi, organizzazione sociale e politica • Le fasi della civiltà cretese • Le caratteristiche della civiltà micenea: economia, organizzazione sociale e politica • Le fasi della civiltà cretese • Le caratteristiche della civiltà micenea: economia, organizzazione sociale e politica • I contatti fra le due civiltà • La guerra di Troia
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio 	<p>L'Impero persiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Origine ed espansione dell'Impero persiano • Le caratteristiche del dominio persiano

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento 	<p>Dai “secoli bui” alla nascita della polis e la sua espansione nel Mediterraneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I “secoli bui” della storia greca • La prima colonizzazione • I poemi omerici • L’organizzazione sociale e politica della Grecia omerica • La svolta dell’VIII secolo a.C e il passaggio all’età arcaica • Il ritorno della scrittura • La formazione della polis e le sue caratteristiche civiche • I due poli della polis: acropoli e agora’ • La seconda colonizzazione

<p>e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 	<p>I conflitti nella polis greca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La riforma oplitica • I conflitti tra aristocrazia e demos • L'epoca delle tirannidi • Le prime leggi scritte

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare luoghi e fenomeni nello spazio • Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collegare fenomeni e concetti • Analizzare fonti e documenti • Collegare passato e presente • Confrontare tesi storiografiche • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Imparare ad imparare • Comunicare nella lingua di appartenenza • Progettare • Acquisire ed interpretare informazioni • Competenza digitale 	<p>La democrazia ateniese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla formazione di Atene alla sua evoluzione in età arcaica • La riforma di Solone • La tirannide e le riforme di Pisistrato • La riforma amministrativa di Clistene • I principi basilari della democrazia ateniese • Le istituzioni della democrazia ateniese

- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio
- Conoscere e utilizzare il lessico storico
- Collegare fenomeni e concetti
- Analizzare fonti e documenti
- Collegare passato e presente
- Confrontare tesi storiografiche
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Imparare ad imparare
- Comunicare nella lingua di appartenenza
- Progettare
- Acquisire ed interpretare informazioni
- Competenza digitale

Il modello oligarchico di Sparta

- La formazione di Sparta
- La gerarchia sociale
- L'ordinamento politico oligarchico
- Il sistema politico spartano

Le guerre persiane

- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio
- Conoscere e utilizzare il lessico storico
- Collegare fenomeni e concetti
- Analizzare fonti e documenti
- Collegare passato e presente

- La rivolta delle poleis ioniche
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana e la vittoria greca

- Confrontare tesi storiografiche
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Imparare ad imparare
- Comunicare nella lingua di appartenenza
- Progettare
- Acquisire ed interpretare informazioni
- Competenza digitale

--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
- competenza personale, sociale e	Istituzioni della civiltà greca; Evoluzione storica del	testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza alfabetica funzionale; - competenza digitale;	sistema democratico; Il Codice di Hammurabi; La giornata della memoria.	
--	--	--

Piove di Sacco, 3/06/2021

Il Docente
Prof. Precone Enrico

I rappresentanti degli studenti
Canton Riccardo

Bignozzi Carlotta