

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	FAVA STEFANIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^AATC

Libro di testo adottato: *In Time 1*, di Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella, ed. DeA Scuola, Black Cat
Grammar Files Green Edition, di Edward Jordan, Patrizia Focchi, ed. Trinity Whitebridge (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Altri materiali utilizzati: schede e/o schemi predisposti dalla docente e caricati nella sezione didattica del registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>COMPETENZA 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Starter Unit 1-6</p>	<p><u>Grammar</u> Present Simple verb be e have got Personal Pronouns Indefinite and definite article Possessive adjectives Plural Nouns Possessive pronouns and Whose...? Possessive case Question words This/that/these/those There is/there are Some/Any Prepositions of place and time Adjectives Imperative Verb can</p> <p><u>Vocabulary</u> Countries and nationalities Ordinal numbers Months, days of the week, seasons Jobs Family Personal possessions Colours Rooms and furniture The weather</p>

<p>COMPETENZA 1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>COMPETENZA 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p>Abilities</p> <p><u>Communication</u></p> <p>Greetings and introductions</p> <p>Saying the date</p> <p>Exchanging personal information</p> <p>Talking about your family</p> <p>Identifying people and objects</p> <p>Talking about possessions</p> <p>Talking about your home</p> <p>Understanding instructions</p> <p>Talking about how you feel</p> <p>Talking about the weather</p> <p>Talking about ability</p> <p>Asking for and giving permission</p> <p>Telling the time</p>
	<p>Unit 1 - My Week</p>	<p><u>Grammar</u></p> <p>Present simple: positive, negative, questions and short answers</p> <p>Adverbs and expressions of frequency</p> <p>Object pronouns</p> <p>Love, like, don't mind, hate + -ing</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <p>Everyday activities</p> <p>Free-time activities</p> <p>School subjects</p> <p>Jobs at home</p> <p><u>Communication</u></p> <p>Agreeing and disagreeing</p>
	<p>Unit 2 – You are what you eat</p>	<p><u>Grammar</u></p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>How much...? How many...?</p> <p>Some/any/no</p> <p>A lot of/lots of, much/many, a little/a few</p> <p>Too much/too many, too little, (not) enough</p>

<p>COMPETENZA 1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>COMPETENZA 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p>Would like <u>Vocabulary</u> Food and drinks Portions and containers Cooking <u>Communication</u> Giving instructions Asking and saying prices Ordering food</p>
	<p>Unit 3 – Looking good</p>	<p><u>Grammar</u> Look, look like, be like Present continuous Present simple vs Present continuous Present continuous: future <u>Vocabulary</u> Appearance Personality <u>Communication</u> Speaking on the phone</p>
	<p>Unit 4 – World famous</p>	<p><u>Grammar</u> Past simple verb be: positive, negative, questions and short answers Past simple regular and irregular verbs: positive, negative, questions and short answers Defining relative clauses: subject <u>Vocabulary</u> The arts and entertainment Adjectives <u>Communication</u> Giving opinions</p>
	<p>Unit 5 – Get up and go</p>	<p><u>Grammar</u> Past simple: irregular verbs <u>Vocabulary</u> Transport Places in town</p>

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA: Riflettere su uno dei 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	- Spreco di cibo e altre risorse. - Problema dell'obesità nei giovani e importanza di una alimentazione giusta.	<ul style="list-style-type: none">• Eat right• Don't bin it!

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente Stefania Fwa

I rappresentanti degli studenti

Bertacco Anna
Paolotto Martina