

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

🛂 stituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo 🕒 Istituto Tecnico Tecnologico: CAT 🛮 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

| CLASSE | 1CEM |
|-----------------|-----------------------|
| INDIRIZZO | Economico e marketing |
| ANNO SCOLASTICO | 2020/21 |
| DISCIPLINA | IRC |
| DOCENTE | Maria Letizia Frison |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...1CEM.....

Libro di testo adottato: ...L. Solinas, La vita davanti a noi, ed SEI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

| COMPETENZE SVILUPPATE | Moduli/Unità | CONTENUTI |
|--|---|--|
| COMPETENZA N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente | L''uomo e le sue domande | -Gli adolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso dolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso della vita e scienze umane; -La ricerca del senso :ieri ed oggi; -Dalla storia un ventaglio di risposte: negativa, interlocutoria, positiva immanente, positivo trascendente |
| COMPETENZA N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente | La ricerca di senso all' origine delle religioni. | -Cos'è l'esperienza religiosa; -Quale esperienza religiosa nell'adolescenza -L'adolescenza e le sue caratteristiche I titpi d' amore : amicale, famigliare, innamoramento e amore agapico |
| | | |
| | | |

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA" | | | |
|---|---|--|--|
| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI | |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA 5 Partecipare al dibattito culturale | Modi in cui si esprime la risposta alla domanda di senso della vita (libertà di pensiero) | 1.Libertà di pensiero. Ventaglio di risposte alla domanda di senso: negativa, interlocutoria, positiva immanente e positiva trascendente.2. Schema delle lezioni. | |
| | | | |
| | | | |

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente: prof.ssa Maria Letizia Frison