PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1CEM
INDIRIZZO	Economico e marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE …1CEM……

Libro di testo adottato: …L. Solinas, La vita davanti a noi, ed SEI
Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA … **N°1** **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** N°2 **Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**	L''uomo e le sue domande	-Gli adolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso dolescenti alla ricerca del perché vivere; -Senso della vita e scienze umane; -La ricerca del senso :ieri ed oggi; -Dalla storia un ventaglio di risposte: negativa, interlocutoria, positiva immanente, positivo trascendente
COMPETENZA **N°1** **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** N°2 **Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**	La ricerca di senso all' origine delle religioni.	-Cos'è l'esperienza religiosa; -Quale esperienza religiosa nell'adolescenza -L'adolescenza e le sue caratteristiche I titpi d' amore : amicale, famigliare, innamoramento e amore agapico

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	**ARGOMENTI SVOLTI**	**CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI**
TRAGUARDI DI COMPETENZA 5 Partecipare al dibattito culturale	**Modi in cui si esprime la risposta alla domanda di senso della vita (libertà di pensiero)**	1.Libertà di pensiero. Ventaglio di risposte alla domanda di senso : negativa , interlocutoria ,positiva immanente e positiva trascendente. 2. Schema delle lezioni.
		.

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente: prof.ssa Maria Letizia Frison