

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	MASSARI MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CET

Libro di testo adottato: Sfide Globali 1 (R. Köhler, C. Vigolini, S. Moroni, S. Bianchi – DeAgostini)

Altri materiali utilizzati: PPT predisposti dal docente, video tematici, strumenti digitali (Google Earth, Google Maps, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dell'Europa.</p>	<p>Il territorio europeo.</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Caratteristiche fisico-ambientali dell'Europa.</p>
<p>COMPETENZA Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti socio-culturali dell'Europa. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.</p>	<p>Popolazione e insediamenti.</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Valore economico e identitario del patrimonio culturale. Flussi di persone. Caratteristiche, socio-culturali relative all'Europa. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p>
<p>COMPETENZA Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa.</p>	<p>Sviluppo ed economia.</p>	<p>Flussi di prodotti; innovazione tecnologica. Caratteristiche economiche relative all'Europa.</p>

<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti geopolitici dell'Europa. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p>	<p>Unione Europea.</p>	<p>Valore identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici). Caratteristiche socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Unione Europea.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia.</p>	<p>Italia.</p>	<p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a Italia e regioni italiane.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>	<p>Europa: la regione occidentale.</p>	<p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>	<p>Europa: la regione centrale.</p>	<p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.</p>	<p>Europa: la regione nordica.</p>	<p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici</p>	<p>Europa: la regione balcanica.</p>	<p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.</p>

e geopolitici della regione e degli Stati trattati.		
COMPETENZA Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati.	Europa: la regione orientale.	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati.

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente Mauro Neri

I rappresentanti degli studenti
Francesco Rossetti
Bongiorno Carolina

(allegato)

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare)

COMPETENZA 2: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare)

COMPETENZA 3: analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in merito alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità e farsene promotori	Agenda 2030: obiettivi 7 e 15	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivo 7 "Energia sostenibile per tutti"• Obiettivo 15 "La vita sulla terra"• Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio• La sostenibilità ambientale: visione del video "Creare per distruggere"• Presentazione del progetto "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" dell'IIS De Nicola
COMPETENZA Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società e i possibili legami con la storia, l'economia, la politica, la società, argomentando sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili.	Agenda 2030: obiettivo 8	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivo 8 "Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti"• Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente

