

# PROGRAMMA SVOLTO

**CLASSE**

**2ATC**

**INDIRIZZO**

**Costruzioni, ambiente e territorio**

**ANNO SCOLASTICO**

**2020/2021**

**DISCIPLINA**

**GEOGRAFIA**

**DOCENTE**

**Restivo P. Mario**

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ATC

**Libro di testo adottato: ORA GEO EDITORE DEA SCUOLA DE AGOSTINI**

**Altri materiali utilizzati:** - Libri di testo - Carte geografiche on line - Appunti di testo del docente condivisi in classroom - Siti specifici on line - video lezioni caricate on-line

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZE: - Descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-saper usare dati, tabelle e grafici</li> <li>- saper leggere carte fisico-politiche e tematiche</li> <li>- saper calcolare in una carta la distanza reale tra due punti, saper calcolare le coordinate geografiche di un punto</li> <li>-rappresentare i modelli organizzativi nello spazio in carte tematiche,grafici e tabelle,anche attraverso strumenti informatici</li> </ul>	<p>1° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO</p> <p><b>Strumenti per studiare la geografia</b></p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico,vari tipi di carte, sistemi informativi geografici</p>
<p>COMPETENZE: Analizzare il rapporto tra uomo e ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione</li> <li>- Saper descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori - Individuare le principali caratteristiche delle metropoli e delle megalopoli</li> </ul>	<p>2° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO</p> <p><b>Popoli,culture e insediamenti</b></p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Processi e fattori di cambiamento del mondo: il declino demografico, dinamiche demografiche, migrazioni interne e internazionali.</p> <p>Caratteristiche culturali, organizzazione del territorio</p>

<p>COMPETENZE: - Analizzare e descrivere un territorio, utilizzando metodi, strumenti, concetti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper analizzare e descrivere i processi di cambiamento ed evoluzione del mondo contemporaneo</li> <li>- Saper analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spazio-temporali</li> </ul>	<p>3° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>Terra, Risorse e Sviluppo Sostenibile</b></p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: Risorse ambientali, risorse minerarie ed energetiche. Sviluppo sostenibile: I principali problemi ambientali</p>
<p>COMPETENZE: Saper descrivere e analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Analizzare e descrivere aspetti positivi e negativi del processo di globalizzazione</p>	<p>4° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>AGENDA 2030</b></p>	<p>I 17 punti dell'Agenda 2030: Problemi e soluzioni La globalizzazione</p>

Piove di Sacco, 5 GIUGNO 2021

Il Docente *Mario Restivo*

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_