

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2^ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI- AMBIENTE_TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Foggiato Nora

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ATC

Libro di testo adottato: La storia che vive-2 Dall'impero romano all'Alto Medioevo (F. Amerini-E.Zanette, Pearson)

Altri materiali utilizzati: *materiale predisposto dal docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali -Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche -Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale -Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche -Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia- - Metodo di studio. - Aspetti che determinano gli eventi: economici, religiosi, politici, sociali, personali... e</p>	<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale:</p> <p>UNITA' 1 Roma imperiale: Ottaviano Augusto-Tito-Adriano</p> <p>UNITA' 2 -Impero romano d'Occidente e Oriente. -Nascita e diffusione del Cristianesimo. - Il 3°sec e la crisi economico sociale -Diocleziano, Costantino e Teodosio. - Crollo dell'impero romano.</p> <p>UNITA' 3 -La nascita dei regni romano-barbarici. -Impero con Giustiniano, Il Sacro Romano Impero. -I Longobardi, -Carlo Magno, la Chiesa, il feudalesimo</p> <p>UNITA' 4 -Il feudalesimo, -Medioevo e società feudale</p>	<p>1) Il ruolo dell'esercito nel passaggio dalla Repubblica all'Impero</p> <p>2) Le trasformazioni sociali e l'Impero - il Principato di Augusto - Tito- Adriano (Secolo d'Oro) -La globalizzazione romana</p> <p>3) Le origini del Cristianesimo e le modalità di diffusione nell'Urbe e nell'Impero. -Il 3°sec e la crisi economico sociale</p> <p>4) Cause e conseguenze delle riforme di Diocleziano, Costantino e Teodosio.</p> <p>5) la nascita dei regni romano-barbarici.</p> <p>6) la restaurazione dell'Impero con Giustiniano,</p> <p>7) l'organizzazione territoriale e politico-sociale dei Longobardi,</p> <p>8) l'organizzazione socio-politica del Sacro Romano Impero: Carlo Magno, la Chiesa, il feudalesimo,</p> <p>9) le trasformazioni politiche e sociali nell'Alto Medioevo. -Le diverse tipologie di fonti : filmati, lettere, carte topografiche. -Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica: architettura, ingegneria, uso del territorio nella Roma imperiale e nel Sacro Romano Impero di Carlo Magno. -Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p> <p>10) Dal mondo feudale</p> <p>-Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica: architettura, ingegneria, uso del territorio nella Roma imperiale</p>

ricercarli mentre si indaga il “il perché” degli eventi.		e nel Sacro Romano Impero di Carlo Magno. -Le principali tappe dello sviluppo dell’innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.

Le competenze specifiche della disciplina _____STORIA_____ sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA _____	•

	•
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •

Piove di Sacco, 07/06/2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

