

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2BEM
<b>INDIRIZZO</b>	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	BALDON ROSANGELA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BEM

**Libro di testo adottato:** "In Movimento" DI G. Fiorini- S. Coretti- S. Bocchi, ED. Marietti scuola

**Altri materiali utilizzati:** *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education e Filmati da Youtube.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>COMPETENZA: MOVIMENTO</b>	<b>CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE.</b>	ESERCIZI DI RISCALDAMENTO. TEST MOTORI PER LE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E OCULO-PODALICA. SEMPLICI ESERCIZI DI TENUTA CORPOREA. ESERCIZIO COMBINATO A CORPO LIBERO <b>DAD:</b> STUDIO E RIPASSO DELL' APPARATO SCHELETRICO, DELL' APPARATO ARTICOLARE E DEI DISMORFISMI E PARAMORFISMI.
<b>COMPETENZA: LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	<b>PERCEZIONE SENSORIALE ESPRESSIVITÀ CORPOREA</b>	LIBERA ESPRESSIONE DURANTE ALCUNI ESERCIZI A CORPO LIBERO. <b>DAD:</b> POSIZIONI E MOVIMENTI DEL CORPO, ASSI E PIANI.
<b>COMPETENZA: GIOCO-SPORT</b>	<b>GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT</b>	GIOCHI: IL BADMINTON, ESERCIZI INDIVIDUALI E GIOCO 1C1 E 2C2; IL TENNIS TAVOLO, ESERCIZI E GIOCO. <b>DAD:</b> VISIONE DI FILM SIGNIFICATIVI PER LO SPORT E DISCUSSIONE SUI VALORI ETICO/SOCIALI; LA STORIA, IL REGOLAMENTO, I FONDAMENTALI INDIVIDUALI DELLA PALLAVOLO; LAVORO A COPPIE: SCELTA DI UNA DISCIPLINA SPORTIVA ED ESPOSIZIONE. VIDEO SULLE REGOLE E GIOCO DEL BADMINTON E DEL TENNIS TAVOLO.
<b>COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE</b>	<b>PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E CORRETTI STILI DI VITA NORME ANTI-COVID</b>	<b>DAD:</b> CONCETTO DI SALUTE. CENNI SULLA CORRETTA IGIENE PERSONALE, SUL CORRETTO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO, SUI COMPORAMENTI DI BASE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E TUTELA DELLA SALUTE PERSONALE E COLLETTIVA. CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO ANTI-COVID A SCUOLA E IN PALESTRA. CONOSCERE PER PREVENIRE: IL FUMO.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><b>COMPETENZA: TRAGUARDO N°3</b> Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>	<p>La consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, della convivenza civile, dell'accettazione dell'altro nell'attività motoria a scuola e nello sport. Approfondimenti sugli sport di squadra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Visione di film a carattere sportivo che esprimono valori etico/sociali</li> <li>• Lavori di gruppo in DAD</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA: TRAGUARDO N°7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Definizione di salute dell'OMS; I rischi della sedentarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Video su Youtube</li> </ul>

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Rosangela Baldon

LA Docente