Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 3AEM |
| **INDIRIZZO** | AFM |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2020/2021 |
| **DISCIPLINA** | INFORMATICA |
| **DOCENTE** | SGOLASTRA ROBERTO |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 3AEM** |
| **Libro di testo adottato:** CLOUD – AFM-RIM, Piero Gallo, Pasquale Sirsi, VOLUME UNICO - MINERVA SCUOLA**Altri materiali utilizzati:** *Materiale vario, dispense e slides in didattica classe viva, GSuite Materiale vario in classroom* |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento** | **Contenuti** |
| Principi del trattamento dell’informazione. Convertire numeri e codici rappresentati secondo sistemi diversi.  | **L’informazione digitale** | Rappresentazione dei dati digitaliSistema di Numerazione BinarioOperazione di base nel sistema di numerazione binario. Rappresentazione di numeri interi negative. Rappresentazione dei numri reali in virgola fissa e virgola mobile. Sistemi di codifica ASCII e UnicodeCodifica delle immagini, il pixel.  |
| Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione Riconoscere il ruolo dei componenti di un sistema di elaborazione | **I Sistemi di elaborazione** | Architettura di un Sistema di elaborazione. Architettura di Von Neuman  |
| Progettare e implementare pagine web statiche. Progettare e implementare pagine web con i fogli di stile | **Lo sviluppo WEB** | TAG HTML: paragrafi, liste, tabelle, immagini, colori, link, form, input (type), select. realizzazione di layoutCSS: Cascading Style SheetsRegole di stile sui marcatoriClassi universali, regolari e pseudoclassiFogli di stile in linea, interni ed esterni |

Le competenze specifiche della disciplina informatica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** *Gestire documenti di produttività aziendale attribuendo organicità e professionalità secondo standard previsti.*

**COMPETENZA 2:** *Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.*

**COMPETENZA 3:** *Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi web oriented.*

|  |
| --- |
| **Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina “Educazione civica”** |
| **Competenze sviluppate** | **Argomenti svolti** | **Contenuti e materiali analizzati** |
| EDUCAZIONE DIGITALE, TUTELA DELLA PRIVACY, COMPORTAMENTO E PRIVACY | **Esercitare i principi della** **cittadinanza digitale, con** **competenza e coerenza rispetto al** **sistema integrato di valori che** **regolano la vita democratica** | * Aspetti fondamentali sulla sicurezza dei sistemi digitali
* Attacchi informatici attori e tipologie di attacchi
* Phishing
* Produzione di una scheda informativa.
 |

Piove di Sacco, 07/06/2021

I Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_