

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 [^] AET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	GALLO CATERINA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...3^AET.....

Libro di testo adottato: DESTINAZIONE ITALIA 1-DeASCUOLA..

Altri materiali utilizzati: (PPT PREDISPOSTI DAL DOCENTE, FILMATI DIDATTICI, TESTI DIDATTICI DI SUPPORTO)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio.</p> <p>Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale.</p>	<p><u>MODULO A -IL SISTEMA TURISTICO</u> <u>UNITA' 1: IL TURISMO E I TURISTI; IL PATRIMONIO UNESCO</u> <u>UNITA' 2: LE STRUTTURE RICETTIVE E I TRASPORTI</u></p> <p><u>MODULO B-RISORSE E FLUSSI DEL TURISMO IN ITALIA</u> <u>UNITA' 1: LE RISORSE TURISTICHE NATURALI;</u> <u>UNITA' 2: LE RISORSE TURISTICHE CULTURALI</u> <u>UNITA' 3: I FLUSSI TURISTICI E LE STRUTTURE RICETTIVE</u> <u>UNITA' 4: LE VIE DI COMUNICAZIONE E IL SISTEMA DEI TRASPORTI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I VIAGGI E IL TURISMO • DEFINIZIONI DI TURISMO • LE MOTIVAZIONI PERSONALI • TEMPO, DENARO E LIBERTA' • LE DIVERSE TIPOLOGIE DI TURISMO • GLI SPAZI TURISTICI • LE RISORSE AMBIENTALI • LE RISORSE CULTURALI • IL TURISMO SOSTENIBILE E RSPONSABILE • IL PATRIMONIO UNESCO • TRASPORTI E STRUTTURE RICETTIVE AL PASSO CON I TEMPI • LE TIPOLOGIE RICETTIVE • LE STRUTTURE SOSTENIBILI • TRASPORTI E TURISMO • LE RISORSE TURISTICHE NATURALI • I PAESAGGI COSTIERI • I PAESAGGI DI MONTAGNA • I PAESAGGI COLLINARI • I PAESAGGI FLUVIALI • I TURISTI APPREZZANO IL CLIMA • LE AREE PROTETTE • I PARCHI NAZIONALI

		<ul style="list-style-type: none"> • LE RISORSE TURISTICHE CULTURALI • ITALIA, MUSEO DIFFUSO • LUOGHI D'ARTE E CULTURA • PATRIMONIO E TERRITORIO: CITTA' E STORIA • I FLUSSI TURISTICI E LA RICETTIVITA' • LE STRUTTURE RICETTIVE • PATRIMONIO E TERRITORIO: LA COSTA SMERALDA • VIE DI COMUNICAZIONE E TURISMO
<p>Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia.</p>	<p><u>MODULO C-IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE</u> <u>UNITA' 1: IL TURISMO NELLE REGIONI DEL NORD-LA VALLE D'AOSTA-IL PIEMONTE-LA LOMBARDIA-IL TRENINO ALTO ADIGE-IL VENETO-IL FRIULI-VENEZIA GIULIA-LA LIGURIA-L'EMILIA ROMAGNA</u> <u>UNITA' 2: IL TURISMO NELLE REGIONI DEL CENTRO- LA TOSCANA- IL LAZIO- LE MARCHE-L'UMBRIA</u> <u>UNITA' 3: LA COSTIERA AMALFITANA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • LE ALPI • LA VALLE D'AOSTA, LA NATURA, L'ARTE E LA CULTURA. TRADIZIONI E GASTRONOMIA • IL PIEMONTE, IL TERRITORIO, LE MONTAGNE E I LAGHI, L'ARTE E LA CULTURA. LE TRADIZIONI OCCITANE E LA GASTRONOMIA • LA LOMBARDIA, LA PIANURA PADANA, LE AREE PROTETTE, L'ARTE E LA CULTURA. I RITI, LE FESTE E LA GASTRONOMIA • IL FIUME PO • IL TRENINO-ALTO ADIGE, IL TURISMO NATURALE E SPORTIVO. L'ARTE E LA CULTURA. LE TRADIZIONI E LA GASTRONOMIA • IL VENETO, LA VARIETA' DI PAESAGGI. L'ARTE E LA CULTURA. LE TRADIZIONI E LA GASTRONOMIA • I LAGHI PREALPINI • IL FRIULI-VENEZIA GIULIA, LA NATURA, L'ARTE E LA CULTURA. TRADIZIONI DA "TERRA DI CONFINE"

		<ul style="list-style-type: none"> • LA LIGURIA, LA VARIETA' DI PAESAGGI, LE AREE PROTETTE. L'ARTE E LA CULTURA. USI E COSTUMI LEGATI AL MARE. • L'EMILIA ROMAGNA, IL MARE E LE AREE PROTETTE. L'ARTE E LA CULTURA. LE FESTE E I PIATTI TIPICI • LA TOSCANA, IL TERRITORIO, E I DIVERSI PAESAGGI. L'ARTE ELA CULTURA. LE TRADIZIONI TOSCANI E LA GASTRONOMIA • IL LAZIO, LA NATURA, L'ARTE E LA CULTURA. LA STORIA E LA CUCINA ROMANA. • LE MARCHE, IL TERRITORIO, IL MARE E LE AREE PROTETTE. IL PATRIMONIO CULTURALE. IL FOLCLORE, L'ARTIGIANATO E LA GASTRONOMIA. • L'UMBRIA, IL TERRITORIO E I PARCHI. L'ARTE E LA CULTURA. LE FESTE MEDIEVALI E I PRODOTTI DI QUALITA'. • UN VIAGGIO NELLA COSTIERA AMALFITANA.
Utilizzare fonti e dati statistici per elaborare percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale.	PROGETTAZIONE DI ITINERARI TURISTICI A SCALA LOCALE	

Le competenze specifiche della disciplina **__GEOGRAFIA TURISTICA__** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale.

COMPETENZA 2: Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia.

COMPETENZA 3: Utilizzare fonti e dati statistici per elaborare percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •

COME PREVISTO DAL PIANO DI LAVORO, GLI ARGOMENTI ADOTTATI, OLTRE A CONTRIBUIRE E A SVILUPPARE COMPETENZE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO HANNO PROVVEDUTO A SVILUPPARE LE TEMATICHE INDICATE NELLA L. 20 AGOSTO 2019 (INTRODUZIONE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA).

Piove di Sacco, 04 giugno 2021

Il Docente: Prof.ssa Caterina Gallo

I rappresentanti degli studenti

