

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Agronomia del territorio agrario e forestale
DOCENTE	Fabio Ascarini Mauro Finotto (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASA

Libro di testo adottato: Agronomia Territoriale – Lapadula, Ronzoni, Spigarolo, Bocchi, Altamura – Poseidonia scuola

Altri materiali utilizzati: *dispense preparate dai docenti*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Unità 1 – i fattori climatici	I fattori agronomici che condizionano il sistema suolo pianta atmosfera. Radiazione, temperature, idrometeorie, evapotraspirazione.
COMPETENZA 1 COMPETENZA 2	Unità 2 – Il terreno agrario	Le principali caratteristiche fisiche del Terreno. Le caratteristiche chimiche del terreno. La sostanza organica. I colloidi e il potere assorbente del terreno. Gli organismi del terreno. Determinazione del calcare totale del terreno.
COMPETENZA 1	Unità 3 – Elementi nutritivi	Classificazione degli elementi nutritivi. Il carbonio, l'idrogeno e l'ossigeno. L'azoto, Il fosforo, Lo zolfo, Il potassio. Il calcio, il magnesio e i microelementi. Il piano di concimazione.
COMPETENZA 1	Unità 4 – Il trattore e le macchine agricole	Le macchine agricole. Il trattore. I motori. I sistemi e gli organi di trasmissione. Gli organi di collegamento e di azionamento delle macchine operatrici. Inquinamento.
COMPETENZA 1 COMPETENZA 3	Unità 5 – Gli ormoni	Effetti degli ormoni nel metabolismo delle piante (auxina, gibberelline, citochinine, acido abscissico, etilene). Principali impieghi in agricoltura.
COMPETENZA 3	Unità 6 – Le risorse fitogenetiche	Biodiversità, origine e diffusione delle piante, variabilità genetica, modalità di propagazione. Le leggi della genetica. Meccanismi di controllo della fecondazione.

Le competenze specifiche della disciplina Agronomia del territorio agrario e forestale sono così declinate:

COMPETENZA 1: Individuare le soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alla tipologia di territorio e alle potenzialità produttive

COMPETENZA 2: Descrivere e rappresentare le fondamentali caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando la strumentazione di settore anche di tipo informatico.

COMPETENZA 3: Distinguere i diversi livelli di biodiversità degli ecosistemi e agrosistemi ed identificare le connotazioni specifiche delle aree protette applicando la giusta normativa di riferimento.

Piove di Sacco, 31/05/2021

I Docenti FABIO ASCARINI
MAURO FINOTTO

I rappresentanti degli studenti

ERIKA MANIERO
MATTIA BUSANNA