

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> CET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020 – 2021
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
<b>DOCENTE</b>	MION ANNA MARIA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>^</sup> CET

**Libro di testo adottato:** Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi e Luciano Oliviero "DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA" SCUOLA & AZIENDA

**Altri materiali utilizzati:** *Fotocopie, Lim, Costituzione; Codice Civile.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>Sezione A</b> <b>Introduzione al diritto</b></p>	<p><b>Unità 1 Diritto e turismo</b> Il turismo e i turisti Movimento turistico e mercato turistico il turismo nell'economia europea il settore turistico in Italia attività turistica e diritto</p> <p><b>Unità 2 Il diritto in generale</b> Il diritto come insieme di regole Le funzioni del diritto Le partizioni del diritto Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo</p> <p><b>Unità 3 Le fonti del diritto italiano</b> La pluralità delle fonti e la loro gerarchia La Costituzione e le leggi costituzionali Le fonti primarie: le leggi e gli atti aventi forza di legge le leggi regionali Le fonti secondarie: i regolamenti del potere esecutivo e degli enti pubblici territoriali La normativa comunitaria I trattati internazionali La consuetudine</p> <p><b>Unità 5 Le fonti del turismo</b> Introduzione La normativa dell'Unione europea la normativa statale: la Costituzione Le fonti di livello statale: il codice del turismo</p> <p><b>Unità 6 I diritti e i beni</b> I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive Il diritto soggettivo</p>

		<p>La potestà  Le situazioni soggettive passive  Distinzioni fra vari tipi di diritti  I diritti reali e i diritti di obbligazione  L'acquisto e la perdita dei diritti  La prescrizione  La decadenza  I beni  le distinzioni fra i beni  I beni pubblici  <b>Unità 7 Le persone fisiche e le persone giuridiche</b>  La capacità giuridica  La capacità d'intendere e di volere e la capacità di agire  La minore età  I soggetti deboli e le limitazioni della capacità di agire  Il diritto al rispetto della personalità umana  Il domicilio e la residenza  Le persone giuridiche  Le società, le associazioni, le fondazioni e le Onlus  <b>Unità 8 L'attività giuridica e la tutela dei diritti</b>  I fatti e gli atti giuridici  Come funziona il sistema del diritto civile  La circolazione dei beni e l'affidamento</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sezione B</b>  <b>Le obbligazioni e il rapporto obbligatorio</b></p>	<p><b>Unità 9 l'obbligazione</b>  Le fonti dell'obbligazione  Il rapporto obbligatorio  La prestazione  L'obbligazione solidale  <b>Unità 10 Adempimento, inadempimento e responsabilità patrimoniale</b>  Le vicende delle obbligazioni  L'adempimento  L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta</p>

		<p>Il risarcimento del danno  le altre cause di estinzione delle obbligazioni  Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale  La parità di trattamento fra creditori e le cause di prelazione  Le cause di prelazione: i privilegi  I diritti reali di garanzia in generale  Il pegno  L'ipoteca</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sezione C</b>  <b>Il contratto e le altre fonti dell'obbligazione</b></p>	<p><b>Unità 11 Il contratto</b>  Il contratto e lo scambio  L'autonomia contrattuale  Le principali classificazioni dei contratti  L'accordo delle parti  La responsabilità precontrattuale  L'oggetto e il contenuto  La causa  La forma</p> <p><b>Unità 12 La rappresentanza</b>  Nozioni generali  La procura  Le conseguenze della rappresentanza</p> <p><b>Unità 13 gli effetti del contratto</b>  Gli effetti obbligatori e gli effetti reali  Il termine  Il contratto ha forza di legge tra le parti  Il recesso unilaterale  La condizione  Il contratto preliminare  La cessione del contratto</p> <p><b>Unità 15 L'invalidità del contratto</b>  Premessa  Le cause di nullità: la mancanza di un requisito indispensabile  Le cause di nullità: l'illiceità del contratto  Le conseguenze della nullità</p>

		L'annullabilità La rescissione del contratto <b>Unità 16 La risoluzione del contratto</b> Premessa La risoluzione per inadempimento La risoluzione per eccessiva onerosità sopravvenuta La risoluzione per impossibilità sopravvenuta
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**COMPETENZA 2:** Orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale.

**COMPETENZA 3:** Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
TRAGUARDI PRIORITARI: partecipare al dibattito culturale; Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate; esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica <b>COMPETENZE CHIAVE:</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali;	I diritti della personalità: il diritto alla vita, alla integrità fisica, all'uguaglianza, il diritto alla salute, all'istruzione, il diritto alla libera manifestazione del pensiero, il diritto alla riservatezza;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni in classe sui diritti della personalità: analisi e comprensione dei diritti fondamentali nella nostra carta costituzionale e confronto con la Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo del 1948</li> <li>• Realizzazione e presentazione di un PowerPoint per illustrare quanto appreso.</li> </ul>

<p>Competenza digitale; Competenza in materia di cittadinanza. Competenza digitale.</p>		
<p>TRAGUARDI PRIORITARI: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie COMPETENZE CHIAVE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale.</p>	<p>Il principio di legalità; Legge 8 marzo 2017 n. 20 Istituzione della "giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime della mafia" Le stragi del ventesimo secolo: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino; I collaboratori di giustizia, il diritto premiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni in classe sull'individuazione delle tappe principali dell'evoluzione storica della mafia in Italia, i diversi nomi che prende in regioni differenti e la sua radicalizzazione nel mondo;</li> <li>● Partecipazione all'incontro – testimonianza su "Mafia: insensatezza etica"</li> <li>● Realizzazione e presentazione di un PowerPoint per illustrare quanto appreso.</li> </ul>

Piove di Sacco, 4 GIUGNO 2021

Il Docente Anna Maria Mion

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_