

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	MASSARI MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 CET

Libro di testo adottato: Destinazione Italia vol. 1 (S. Bianchi, S. Moroni, C. Vigolini – DeAgostini)

Altri materiali utilizzati: PPT predisposti dal docente, video tematici, strumenti digitali (Google Earth, Google Maps, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Conoscere e riconoscere le varie forme di turismo e saperle descrivere distinguendo le principali motivazioni turistiche. Conoscere e riconoscere l'importanza dei mezzi e delle vie di comunicazione come elemento essenziale di sviluppo turistico. Comprendere i criteri del turismo sostenibile e del turismo responsabile.</p>	<p>Il sistema turistico.</p>	<p>Il turismo, i turisti e le motivazioni personali legate al tempo, al denaro e alla libertà. Gli spazi turistici e le risorse ambientali e culturali. Il turismo responsabile e sostenibile. I trasporti e le strutture ricettive.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Utilizzare in modo appropriato i dati e gli strumenti relativi al fenomeno turistico. Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico e interpretare le differenti tipologie di immagine turistica.</p>	<p>La geografia del turismo.</p>	<p>Storia del turismo, itinerari turistici e la costruzione dell'immagine turistica.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Distinguere le diverse realtà territoriali in cui articola il turismo in Italia. Comprendere la situazione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione in Italia ed individuarne le problematiche.</p>	<p>Le risorse ed i flussi del turismo in Italia.</p>	<p>Le risorse turistiche naturali e culturali. I flussi turistici e la ricettività. Le vie di comunicazione ed il Sistema di trasporti. Gli organismi istituzionali del turismo italiano.</p>

<p>COMPETENZA Comprendere le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. Individuare le caratteristiche culturali delle regioni in relazione al loro movimento turistico. Localizzare le risorse turistiche regionali.</p>	<p>Il turismo nelle regioni del Nord Italia.</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli elementi generali delle regioni e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.</p>
<p>COMPETENZA Comprendere le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. Individuare le caratteristiche culturali delle regioni in relazione al loro movimento turistico. Localizzare le risorse turistiche regionali.</p>	<p>Il turismo nelle regioni del Centro Italia.</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli elementi generali delle regioni e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.</p>
<p>COMPETENZA Comprendere le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. Individuare le caratteristiche culturali delle regioni in relazione al loro movimento turistico. Localizzare le risorse turistiche regionali.</p>	<p>Il turismo nelle regioni dell'Italia meridionale.</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli elementi generali delle regioni e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.</p>
<p>COMPETENZA Comprendere le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. Individuare le caratteristiche culturali delle regioni in</p>	<p>Il turismo nelle regioni dell'Italia insulare.</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli elementi generali delle regioni e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.</p>

relazione al loro movimento turistico. Localizzare le risorse turistiche regionali.		
--	--	--

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente

Maurizio Pesseri

I rappresentanti degli studenti

Chiara
Giulia Babolin

(allegato)

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare)

COMPETENZA 2: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare)

COMPETENZA 3: analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società e i possibili legami con la storia, l'economia, la politica, la società, argomentando sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili.	Agenda 2030: obiettivi 5 e 8	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivo 5 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze"• Obiettivo 8 "Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti"• Rapporto OMT sull'empowerment delle donne nel turismo.• Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente

