

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | <b>3 CET</b>            |
| <b>INDIRIZZO</b>       | <b>TURISMO</b>          |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2020-2021</b>        |
| <b>DISCIPLINA</b>      | <b>STORIA</b>           |
| <b>DOCENTE</b>         | <b>CANOVA NICOLETTA</b> |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>^</sup> CET

**Libro di testo in adozione:**

Calvani Vittoria, STORIA FUTURO, vol. 1, ed. A. Mondadori

**Altri materiali utilizzati:**

materiali ipermediali, materiale predisposto dal docente.

| COMPETENZE SVILUPPATE  | MODULI/UNITÀ/NUCLEI<br>DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI   |
|--|---|---|
| <p><b>COMPETENZA A.</b></p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> | IL MEDIOEVO                             | Differenti modelli culturali, politici, economici e istituzionali tra Alto e Basso Medioevo;<br>le principali innovazioni tecnologiche, socio-economiche e politico-istituzionali del Basso Medioevo;<br>La Chiesa e lo scontro con l'impero;<br>le Repubbliche marinare;<br>la nascita dei Comuni. |
|  | CRISTIANESIMO E ISLAM                   | Le crociate per la riconquista del Santo Sepolcro;<br>Riforma cluniacense;<br>Movimenti riformatori: patarini, catari;<br>Nascita degli ordini francescano e domenicano.  |
|  | PAPATO E IMPERO                         | Privilegio ottoniano;<br>Lotta per le investiture e il Concordato di Worms;<br>Federico I Barbarossa;<br>Lo scontro Comuni - Impero;<br>Teocrazia di Innocenzo III;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>COMPETENZA B.</b><br><br>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |   | Federico II.  |
|  | <b>LA CRISI DEL TRECENTO</b>  | la Grande peste;<br>L'economia della crisi.   |
|  | <b>LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE NAZIONALI</b> | La cattività avignonese;<br>Lo scontro tra le monarchie nazionali;<br>L'ultimo tentativo teocratico: Bonifacio VIII;<br>Lo scontro tra il Regno di Francia e il papato.<br>Il papato avignonese;<br>L'Italia delle Signorie e dei Principati;<br>La fine dell'impero medievale. |
|  | <b>LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE</b>  | Una nuova visione del mondo;<br>L'idea di rinascita;<br>Una cultura laica;<br>L'invenzione della stampa;<br>Lo sviluppo delle scienze;<br>Una nuova storiografia;<br>Il pensiero politico.  |
|  | <b>LE SCOPERTE GEOGRAFICHE</b>  | Le cause;<br>Le spedizioni portoghesi;<br>La Spagna e la scoperta dell'America;<br>La spedizione di Magellano;<br>Le civiltà dei Maya, degli Aztechi e degli Incas;<br>Spagna e Portogallo si spartiscono il mondo;<br>Le colonie spagnole e quelle portoghesi;                 |
|  | <b>L'EPOCA DELLE GUERRE DI RELIGIONE</b>  | La politica di Carlo V;<br>Lutero e la Riforma protestante;<br>il Concilio di Trento e la Controriforma;<br>le guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>L'EUROPA NELLA<br/>SECONDA METÀ DEL<br/>CINQUECENTO</b> | La Spagna di Filippo II;<br>L'Inghilterra elisabettiana;<br>La politica economica del mercantilismo. |
|--|--|--|

| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>  |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>  | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>              | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>   |
| COMPETENZA 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | <b>Internet, diritti in internet</b> | Cos'è il www<br>Dichiarazione dei diritti in Internet<br>Manifesto della comunicazione non ostile |

Piove di Sacco, 5/06/2021

Rappresentanti degli alunni

La Docente  
Prof.ssa Canova Nicoletta

