

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CANOVA NICOLETTA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3[^] CET

Libro di testo in adozione:

Calvani Vittoria, STORIA FUTURO, vol. 1, ed. A. Mondadori

Altri materiali utilizzati:

materiali ipermediali, materiale predisposto dal docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA A.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	IL MEDIOEVO	Differenti modelli culturali, politici, economici e istituzionali tra Alto e Basso Medioevo; le principali innovazioni tecnologiche, socio-economiche e politico-istituzionali del Basso Medioevo; La Chiesa e lo scontro con l'impero; le Repubbliche marinare; la nascita dei Comuni.
	CRISTIANESIMO E ISLAM	Le crociate per la riconquista del Santo Sepolcro; Riforma cluniacense; Movimenti riformatori: patarini, catari; Nascita degli ordini francescano e domenicano.
	PAPATO E IMPERO	Privilegio ottoniano; Lotta per le investiture e il Concordato di Worms; Federico I Barbarossa; Lo scontro Comuni - Impero; Teocrazia di Innocenzo III;

COMPETENZA B. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo		Federico II.
	LA CRISI DEL TRECENTO	la Grande peste; L'economia della crisi.
	LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE NAZIONALI	La cattività avignonese; Lo scontro tra le monarchie nazionali; L'ultimo tentativo teocratico: Bonifacio VIII; Lo scontro tra il Regno di Francia e il papato. Il papato avignonese; L'Italia delle Signorie e dei Principati; La fine dell'impero medievale.
	LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE	Una nuova visione del mondo; L'idea di rinascita; Una cultura laica; L'invenzione della stampa; Lo sviluppo delle scienze; Una nuova storiografia; Il pensiero politico.
	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE	Le cause; Le spedizioni portoghesi; La Spagna e la scoperta dell'America; La spedizione di Magellano; Le civiltà dei Maya, degli Aztechi e degli Incas; Spagna e Portogallo si spartiscono il mondo; Le colonie spagnole e quelle portoghesi;
	L'EPOCA DELLE GUERRE DI RELIGIONE	La politica di Carlo V; Lutero e la Riforma protestante; il Concilio di Trento e la Controriforma; le guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni.

	L'EUROPA NELLA SECONDA METÀ DEL CINQUECENTO	La Spagna di Filippo II; L'Inghilterra elisabettiana; La politica economica del mercantilismo.
--	--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Internet, diritti in internet	Cos'è il www Dichiarazione dei diritti in Internet Manifesto della comunicazione non ostile

Piove di Sacco, 5/06/2021

Rappresentanti degli alunni

La Docente
Prof.ssa Canova Nicoletta

