

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>4AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>BIENNIO ECONOMICO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. GARDELLIN ROBERTO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

Libro di testo adottato: Diritto – Zagrebelsky e altri – Mondadori Education

Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p><b>SAPER OPERARE CONFRONTI, ESPRIMENDO ANCHE CONSIDERAZIONI PERSONALI, TRA LE IPOTESI ELABORATE E LA REALTÀ IN CONTINUA TRASFORMAZIONE. INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA E FISCALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ AZIENDALI.</b></p>	<p><b>MODULO 1 Impresa e Azienda</b></p>	<p><b>L'IMPRENDITORE.</b> Definizione giuridica di imprenditore e i suoi elementi. Vari tipi di imprenditori: piccolo imprenditore. Imprenditore agricolo. Imprenditore commerciale. Statuto dell'imprenditore commerciale. Scritture contabili obbligatorie Sottoposizione al fallimento e alle altre procedure concorsuali Ausiliari dell'imprenditore Impresa sociale</p> <p><b>L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI</b> L'azienda e i beni che la compongono L'avviamento Segni distintivi: ditta, insegna e marchio Tutela dei segni distintivi</p> <p><b>OPERE DELL'INGEGNO E LE INVENZIONI INDUSTRIALI</b> La tutela dell'autore e dell'inventore Diritto d'autore Il brevetto per le invenzioni industriali</p> <p><b>LA CONCORRENZA E LA TUTELA DEL CONSUMATORE</b> La libera concorrenza e il monopolio Limitazioni contrattuali alla libera concorrenza</p>

		<p>Normativa antimonopolistica e antitrust          Concorrenza sleale          Pubblicità commerciale e codice di autodisciplina          Tutela dei consumatori          Approfondimento: storia della tutela della concorrenza dal Trattato di Roma alla Legge 287/1990. Interpretazione del concetto di intesa restrittiva della concorrenza.</p>
<p><b>SAPER OPERARE CONFRONTI,          ESPRIMENDO ANCHE CONSIDERAZIONI          PERSONALI, TRA LE IPOTESI ELABORATE          E LA REALTÀ IN CONTINUA          TRASFORMAZIONE.          INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA          NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA          E FISCALE CON PARTICOLARE          RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ AZIENDALI.</b></p>	<p><b>MODULO 2          LE SOCIETÀ DI PERSONE</b></p>	<p><b>LA SOCIETÀ': CARATTERI GENERALI.</b>          La società nella realtà economica e in quella giuridica          La società come soggetto giuridico autonomo          I tipi di società          Società di persone e società di capitali</p> <p><b>SOCIETÀ' SEMPLICE E LA NORMATIVA COMUNE          DELLE SOCIETÀ' DI PERSONE</b>          Debiti sociali e debiti personali          Amministrazione e rappresentanza della società          Gli amministratori          Ripartizione degli utili e delle perdite          Cause di scioglimento delle società          Liquidazione ed estinzione della società</p> <p><b>SOCIETÀ' IN NOME COLLETTIVO E SAS</b>          Generalità delle SNC          Atto costitutivo          Amministrazione e rappresentanza          Scioglimento, liquidazione e cancellazione          Generalità delle SAS          Atto costitutivo          Tipi di soci e loro poteri          Scioglimento, liquidazione e cancellazione</p>

**SAPER OPERARE CONFRONTI,  
ESPRIMENDO ANCHE CONSIDERAZIONI  
PERSONALI, TRA LE IPOTESI ELABORATE  
E LA REALTÀ IN CONTINUA  
TRASFORMAZIONE.  
INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA  
NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA  
E FISCALE CON PARTICOLARE  
RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ AZIENDALI.**

**MODULO 3  
LE SOCIETÀ' DI CAPITALI**

**LE SPA E IL GRUPPO SOCIETARIO**

SPA: generalità  
Controllo e Gruppo di società

**SPA: COSTITUZIONE, CONFERIMENTI, AZIONI**

Costituzione della SPA  
Conferimenti  
Differenza tra azioni e obbligazioni

**FUNZIONI INTERNE E GLI ORGANI DELLA SPA**

Funzioni e organi della SPA  
Assemblea degli azionisti  
Amministratori  
Collegio sindacale  
Sistemi alternativi di controllo: monistico e dualistico

**BILANCIO D'ESERCIZIO**

Bilancio e regole di compilazione  
Procedura di formazione e approvazione del bilancio  
Principi contabili internazionali

**OPERAZIONI SUL CAPITALE**

Funzione del capitale sociale  
Aumento del capitale sociale  
Riduzione del capitale sociale

**ALTRE SOCIETÀ' DI CAPITALI E SOCIETÀ'  
COOPERATIVE**

SRL: generalità  
SAPA  
Società cooperative  
Imprese innovative e start up

		<b>SCIoglimento E ModificaZione DELLA SOCIETA DI CAPITALI</b> Scioglimento delle società di capitali Modificazioni delle società di capitali
<b>SAPER OPERARE CONFRONTI, ESPRIMENDO ANCHE CONSIDERAZIONI PERSONALI, TRA LE IPOTESI ELABORATE E LA REALTÀ IN CONTINUA TRASFORMAZIONE. INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA E FISCALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ AZIENDALI.</b>	<b>MODULO 4 IL LAVORO</b>	<b>IL LAVORO SUBORDINATO</b> Diritto del lavoro e tutela sei lavoratori Rapporto di lavoro Il lavoro nella Costituzione, leggi speciali e Statuto dei Lavoratori Contratti collettivi e contratti individuali di lavoro Costituzione del rapporto di lavoro: l'assunzione Lavoro flessibile Svolgimento del rapporto di lavoro: diritti e obblighi delle parti Estinzione del rapporto di lavoro Le crisi occupazionali e gli ammortizzatori sociali Legislazione sociale: previdenza e assistenza
	<b>MODULO 5 L'IMPRESA IN CRISI.</b>	CENNI su: Crisi, insolvenza e sovraindebitamento Il Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza (d.lgs. 14/2019) La liquidazione giudiziale: art. 121 ss codice della crisi e dell'insolvenza La dichiarazione di apertura della liquidazione giudiziale Gli effetti della liquidazione giudiziale Gli organi della procedura Le singole fasi della procedura giudiziale La liquidazione giudiziale della società I reati commessi dall'imprenditore in liquidazione giudiziale

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p>	<p><b>RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA</b></p>	<p>Impresa sociale Bilancio SocioAmbientale</p> <p>Lavoro individuale presentato alla classe: esposizione del bilancio socioambientale di una nota spa.</p>
<p><b>Traguardi Educazione civica (3-4-5-6)</b> <b>Competenze disciplinari</b> Esaminare, comprendendone l'efficacia, le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per reperire la forza lavoro necessaria per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa</p> <p><b>Abilità</b> Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.</p>	<p><b>IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</b></p>	<p>Il diritto del lavoro e la tutela dei lavoratori. Il rapporto di lavoro: il lavoro subordinato nella Costituzione, nelle Leggi speciali e nello Statuto dei lavoratori</p>

L'iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l'intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'avere collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali casalinghe idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all'isolamento fiduciario). Per questi motivi i docenti sono stati costretti a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 6 giugno 2021

Il Docente prof. Roberto GARDELLIN