

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, *le vie del mondo, ed sei*

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i> <i>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</i> <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>	<p>Elementi fondamentali di teologia morale</p>	<p>Elementi di teologia morale: la struttura dell'agire morale, la libertà, la scelta, la coscienza, la legge morale, il peccato</p>
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i> <i>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di</i></p>	<p>Etica dei Diritti dell'uomo</p>	<p>Etica dei diritti dell'uomo: dottrina sociale e principio personalista, la persona umana, l'immagine di Dio, la persona umana e i suoi profili</p>

<p><i>riferimento</i> <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>		
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i> Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>	<p>Laborem exercens e Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</p>	<p>Etica del lavoro. Analisi dell'enciclica Laborem exercens . Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: artt 23, 24, 25</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>TRAGUARDI di COMPETENZA 3 .Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano , con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p>Il Lavoro: I diritti dell'uomo(profili della persona); il sindacato</p>	<p>1.Caratteristiche dell'essere umano fondazione del lavoro; Il sindacato nell'enciclica Laborem exercens e nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo (artt.23,24) 2. Fotocopie di sintesi schematica dell'enciclica Laborem exercens e il testo integrale della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (artt.23 e 24)</p>

Plove di Sacco, 1 Giugno 2021

Il Docente prof.ssa Maria Letizia Frison