Programma svolto

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 4AEM |
| **INDIRIZZO** | AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2020/2021 |
| **DISCIPLINA** | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| **DOCENTE** | BALDON ROSANGELA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programma svolto nella classe 4AEM** | | |
| **Libro di testo adottato: “In Movimento” DI G. Fiorini- S. Coretti- S. Bocchi, ED. Marietti scuola**  **Altri materiali utilizzati: *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education e Filmati da Youtube****.* | | |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento** | **Contenuti** |
| **COMPETENZA: MOVIMENTO** | **CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE.** | ESERCIZI DI RISCALDAMENTO. TEST MOTORI PER LE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLOGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E OCULO-PODALICA. SEMPLICI ESERCIZI DI TENUTA CORPOREA. Esercizio combinato a corpo libero  **DAD:** STUDIO DELL’ APPARATO SCHELETRICO E DEL SISTEMA MUSCOLARE; ANALISI DELLA FASE DI RISCALDAMENTO GENERALE E SPECIFICA DEGLI SPORT, LA TERMOREGOLAZIONE |
| **COMPETENZA: LINGUAGGIO DEL CORPO** | **PERCEZIONE SENSORIALE**  **ESPRESSIVITÀ CORPOREA** | LIBERA ESPRESSIONE DURANTE ALCUNI ESERCIZI A CORPO LIBERO CON LA MUSICA.  **DAD:** POSIZIONI E MOVIMENTI DEL CORPO, ASSI E PIANI. |
| **COMPETENZA: GIOCO-SPORT** | **GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT** | GIOCHI: IL BADMINTON E IL TENNIS TAVOLO, TORNEI.  **DAD:** PROGETTAZIONE DI UN RISCALDAMENTO SPECIFICO DI UNO SPORT;  VISIONE DI FILM SIGNIFICATIVI PER LO SPORT. LAVORO INDIVIDUALE: SPORT E RAZZISMO. |
| **COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE** | **PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E CORRETTI STILI DI VITA**  **NORME ANTI-COVID** | **DAD:** CONCETTO DI SALUTE. CENNI SULLA CORRETTA IGIENE PERSONALE, SUL CORRETTO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO, SUI COMPORTAMENTI DI BASE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E TUTELA DELLA SALUTE PERSONALE E COLLETTIVA. IL PRIMO SOCCORSO: CODICE COMPORTAMENTALE, LA PLS E LA RCP. CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO ANTI-COVID A SCUOLA E IN PALESTRA. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina “Educazione civica”** | | |
| **Competenze sviluppate** | **Argomenti svolti** | **Contenuti e materiali analizzati** |
| COMPETENZA: TRAGUARDO N°3  Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. | -La consapevolezza dell’importanza del rispetto delle regole, della convivenza civile, dell’accettazione dell’altro nell’attività motoria a scuola e nello sport.  -Approfondimenti sugli sport di squadra. | * Libro di testo * Visione di film a carattere sportivo che esprimono valori etico/sociali * Lavori di gruppo in DAD |
| COMPETENZA: TRAGUARDO N°6  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. | -Sport e razzismo; Art.21 Carta dei diritti fondamentali dell’UE.  -I valori della solidarietà. | * Visione di film a carattere sportivo: “42” * Ricerca individuale in internet * Video conferenza con l’Associazione ADMO. |

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_