

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	4 ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CARRARO MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 ASS

Libro di testo adottato:

Network Intermediate, di Paul Radley, ed. O.U.P.

Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

The Picture of Dorian Gray di Oscar Wilde, edizioni Black cat

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>GRAMMAR REVISION + Ripresa del testo letto durante l'estate "The Picture of Dorian Gray"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple and Past continuous - Present perfect simple and continuous - Future tenses - RIASSUNTI ORALI E CORREZIONE ESERCIZI DEL TESTO LETTO DURANTE L'ESTATE, <i>THE PICTURE OF DORIAN GRAY</i>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>Unit 4 GETTING ON WITH PEOPLE</p>	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relationships - Describing people <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals (type 0-1-2) - <i>Too + adjective/ not + adjective+ enough</i> - <i>Wish + Would</i> <p>FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about hypothetical conditions - Making wishes <p>READING: <i>Getting on</i></p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi</p>	<p>UNIT 5 DON'T PANIC!</p>	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fears and phobias

<p>settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>		<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Used to</i>, Past Habits - <i>Have/Get something done</i> <p>FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussing fears and phobias - Talking about past habits <p>READING: <i>Don't worry, be happy!</i></p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>UNIT 7 DESCRIBE IT!</p>	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - The passive, ALL tenses
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>Unit 8 CELEBRATE!</p>	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Perfect - 3 conditional
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>MICROLINGUA</p> <p>Module 2: infants to Pre-schoolers</p>	<p>UNIT 1: infant development</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infant development - Sleeping - How to calm a crying baby - Playing - Tantrums - Anxieties, fears and phobias <p>UNIT 2: NUTRITION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food balance - five food groups

<p>COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>		<ul style="list-style-type: none"> - the Mediterranean diet - unhealthy diet and nutritions disorders - junck food - fuel for growth <p>UNIT 3: educational system and childcare options</p> <ul style="list-style-type: none"> - School system in Great Britain and USA - Childcare options
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>pubblici e privati presenti nel territorio</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>UDA Le strutture per anziani</p>	<p>UNIT 3: Aging healthy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care settings
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>pubblici e privati presenti nel territorio</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>LITERARY MODULE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione del testo The Picture of Dorian Gray di Oscar Wilde, edizioni Black cat

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI

La materia non ha contribuito nel dettaglio allo sviluppo degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina EDUCAZIONE CIVICA.

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

