



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4ASS
INDIRIZZO	Servizi Socio-Sanitari
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Tecnica Amministrativa ed Economia Aziendale
DOCENTE	Galluzzi Luca

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4ASS

Libro di testo adottato:

Tecnica amministrativa ed economia sociale. Vol. Unico. 3° edizione. Autori: Ghigini, Robecchi e Dal Carobbo. Ed.: Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: *materiale fornito dal docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Collocare l'esperienza personale all'interno delle varie attività economiche a tutela della persona e della collettività</p>	<p>I bisogni sociali e l'attività economica</p> <p>UNITA' A</p>	<p>I fondamenti dell'attività economica</p> <p>Beni e bisogni</p> <p>Il concetto di attività economica e le sue fasi evolutive</p> <p>I soggetti coinvolti e le reciproche relazioni</p> <p>La definizione e la classificazione dei bisogni</p> <p>La natura e le caratteristiche dei bisogni sociali</p> <p>L'evoluzione dei bisogni sociali</p>
<p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e ricercare soluzioni efficaci ed efficienti rispetto a situazioni reali o date.</p>	<p>L'azienda e la sua organizzazione</p> <p>UNITA' B</p>	<p>L'azienda come sistema</p> <p>Gli elementi costitutivi dell'azienda</p> <p>I rapporti tra azienda, ambiente, stakeholders e gli ambiti di intervento delle non profit</p> <p>I diversi tipi di aziende</p> <p>Le variabili organizzative</p> <p>La rappresentazione delle strutture organizzative</p>
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Operare nel sistema socio economico, utilizzando gli opportuni strumenti operativi</p>	<p>La compravendita e i relativi documenti</p> <p>UNITA' C</p>	<p>Il contratto di compravendita</p> <p>Obblighi del compratore e del venditore</p> <p>Clausole di consegna delle merci, imballaggio e pagamento</p> <p>L'Iva e le sue caratteristiche</p> <p>Classificazione delle operazioni ai fini dell'applicazione dell'Iva</p> <p>I documenti della compravendita</p>
<p>Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento</p>	<p>Mezzi di pagamento e titoli di credito</p> <p>UNITA' D</p>	<p>I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici</p> <p>Le caratteristiche delle carte di credito e di debito</p>

degli scambi e del sistema delle rilevazioni aziendali		<p>Il concetto di titolo di credito</p> <p>Le principali tipologie caratteristiche dei titoli di credito</p> <p>La funzione, i requisiti essenziali e la struttura delle cambiali</p> <p>I concetti di accettazione, di girata</p> <p>Gli assegni bancari e circolari: caratteristiche, requisiti e struttura</p>
Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario	<p>Il sistema bancario e le principali operazioni di banca</p> <p>UNITA' H</p>	<p>Concetti di sistema finanziario e di credito</p> <p>Il ruolo e le funzioni della banca</p> <p>Le tipiche aree della gestione bancaria</p> <p>La classificazione delle operazioni bancarie</p> <p>Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi</p> <p>I principali impieghi bancari</p> <p>La funzione dei conti correnti bancari</p>
Interpretare la gestione aziendale nei suoi processi e flussi informativi	<p>La gestione aziendale e i suoi risultati</p> <p>UNITA' E</p>	<p>La gestione, le sue aree e i suoi aspetti</p> <p>L'equilibrio monetario ed economico</p> <p>Il patrimonio e i suoi elementi: l'inventario</p> <p>La correlazione tra investimenti e finanziamenti</p>

Le competenze specifiche della disciplina sono quelle sopra indicate.

La disciplina non è stata direttamente interessata al raggiungimento dei traguardi di educazione Civica.

Piove di Sacco, 08/06/2021

Il Docente, Luca Galluzzi

I rappresentanti degli studenti
