

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	4^ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE
<b>DOCENTE</b>	FAVA STEFANIA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>A</sup>ATC

**Libro di testo adottato:** Smart Bricks, di Giuliana Sguotti, ed. Ulrico Hoepli

**Grammar Files Green Edition**, di Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

**Altri materiali utilizzati:** schede predisposte dalla docente e approfondimenti cartacei e/o digitali forniti dall'insegnante e/o caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico oppure su Google Classroom, file audio, film e filmati, presentazioni power point.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	<b>Grammar Revision</b>	Simple present Present Continuous Past Simple Past Continuous Comparatives and Superlatives Quantifiers
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)  COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.	<b>Module 4 – Building Materials</b>	<u>Topics</u> Materials overview Timber Stone Cement, mortar and concrete Bricks and blocks Steel and metals Glass Plastics and synthetics Nano and smart materials <u>Vocabulary</u> Material types Material ingredients Material properties
	<b>Module 5 - Building Elements</b>	<u>Topics</u> Building structures Foundations

<p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.</p>		<p>Walls Roof Floors Stairs Windows Doors <u>Vocabulary</u> Building structures Building elements</p>
	<p><b>Module 9 - Contemporary Urban Planning</b></p>	<p><u>Topics</u> Urban planning Master plan and zoning Case study 1: GMV <u>Vocabulary</u> Tools Trends</p>
	<p><b>Module 10 – Urban developments</b></p>	<p><u>Topics</u> Ancient urban planning Medieval towns Tudor times Renaissance towns Baroque towns Industrial towns The 19<sup>th</sup> century The 20<sup>th</sup> century Contemporary trends Case study: Italian sprinkling <u>Vocabulary</u> Past urban patterns Modern urban patterns</p>
<p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e</p>	<p><b>Grammar Consolidation</b></p>	<p>Zero Conditional First Conditional Second Conditional Third conditional</p>

contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Present conditional Perfect conditional Past perfect
--	--

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

**COMPETENZA 2:** Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Compiere scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l'Agenda 2030	<b>Sviluppo ecosostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Green Roofs</li> <li>• Green cities</li> <li>• Sustainable cities</li> </ul>

Piove di Sacco, 04/06/2021

Il Docente Stefania Fava

I rappresentanti degli studenti

Valerio Tessio  
Enrico Boschetto