

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 BEM
INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	MARCO SPINNATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 BEM

Libro di testo adottato: Sistema Economia (C. Bianchi, P. Maccari, Pearson ed., 2014)

Altri materiali utilizzati: internet, ppt, schemi, mappe concettuali, video e Lim.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche</p>	<p>MODULO 1 RIPASSO DEI PRINCIPALI ARGOMENTI DELLA CLASSE TERZA</p>	<p>Nozioni essenziali dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia politica: oggetto, scarsità risorse, razionalità individui, microeconomia e macroeconomia. - L'economia classica. - La teoria neoclassica e la rivoluzione keynesiana. - La teoria della domanda; utilità marginale; elasticità e rigidità della domanda. - L'organizzazione della produzione, i costi di produzione e l'equilibrio in concorrenza perfetta. - Le principali forme di mercato
<p>Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata. Riconoscere l'evoluzione del sistema economico verso l'equilibrio e sapere distinguere l'equilibrio di breve e di lungo periodo</p>	<p>MODULO 2 IL SISEMA ECONOMICO: GLI ASPETTIREALI (UNITÀ 5)</p>	<p>La macroeconomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della macroeconomia moderna - La rivoluzione metodologica - Flussi di merci e denaro - Il ruolo della macroeconomia oggi <p>Contabilità nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il PIL: nozione, metodi di calcolo, relazione con il valore aggiunto e con il reddito - PIL nominale e reale - Indici di distribuzione del reddito - PIL e benessere - Distribuzione internazionale del PIL <p>La struttura della domanda aggregata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozione e composizione - La funzione di consumo - Il risparmio - Gli investimenti

		<ul style="list-style-type: none"> - La spesa pubblica e le imposte - La funzione di domanda aggregata <p>L'equilibrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione - La legge di Say - Il principio della domanda effettiva - I caratteri dell'equilibrio - Reddito di equilibrio e di pieno impiego - Reddito potenziale e piena occupazione <p>Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moltiplicatore del reddito - Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato - Crisi del 1929 <p>Gli investimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'investimento e sue determinanti - L'efficienza marginale del capitale - Il tasso di interesse e le scelte di investimento - Il ruolo delle aspettative - Gli investimenti e il livello del reddito - L'acceleratore
<p>Saper confrontare i modelli economici più recenti e saper spiegare l'interrelazione tra aspetti reali e aspetti monetari del sistema economico. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla politica monetaria nella determinazione del livello del reddito</p>	<p>MODULO 3 LA MONETA (UNITÀ 6)</p>	<p>Le teorie economiche recenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia neokeynesiana e il problema dell'inflazione - La controrivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo - Il monetarismo di seconda generazione - I fallimenti del neomonetarismo liberista e il ritorno dell'ideologia keynesiana <p>La domanda di moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il ruolo della moneta negli scambi - La teoria neoclassica della moneta - La prospettiva keynesiana - La domanda di moneta - Domanda di moneta e aspettative <p>L'offerta di moneta</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Le componenti dell'offerta di moneta - La base monetaria - I canali di creazione della moneta legale - La moneta bancaria - La BCE <p>Il mercato della moneta e la politica monetaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'equilibrio del mercato monetario - La teoria monetaria neoclassica e la teoria di Keynes - La politica monetaria e suoi limiti - La domanda di moneta e tasso di interesse - L'euro e i parametri di Maastricht <p>Il sistema finanziario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema bancario - Il sistema finanziario e mercato mobiliare - Le variabili determinanti del tasso di interesse - L'investimento in azioni e quotazioni di Borsa - La questione del debito pubblico e storia del debito pubblico italiano - La crisi dei debiti sovrani
<p>Riconoscere le relazioni sociali ed economiche che determinano il tasso strutturale di disoccupazione, ed essere consapevoli del ruolo che tale grandezza svolge nella determinazione dell'equilibrio macroeconomico generale.</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 4 PREZZI, SALARI, OCCUPAZIONE (UNITÀ 7)</p>	<p>Il mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mercato del lavoro e la situazione italiana - La teoria neoclassica del lavoro - L'equilibrio del mercato del lavoro e disoccupazione - Mercato del lavoro, retribuzioni ed equità <p>Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il quadro normativo italiano e la "riforma Biagi" - Il salario domandato - Il <i>mark up</i> e la determinazione del salario offerto - L'equilibrio del mercato del lavoro - La produttività del lavoro e i suoi fattori determinanti <p>L'equilibrio macroeconomico complessivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disoccupazione, occupazione, produzione; disoccupazione strutturale e ciclica - Produzione e prezzi: l'offerta aggregata

		<ul style="list-style-type: none"> - Prezzi e domanda - L'equilibrio macroeconomico complessivo e la strada verso il pieno impiego <p>L'inflazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozione e tipologie - Effetti positivi e negativi - Gli indici Istat - Inflazione da domanda - Inflazione da costi - Curva di Phillips
<p>Essere consapevole della forte interconnessione che lega le economie del pianeta.</p> <p>Essere consapevole del ruolo delle relazioni economiche internazionali nel determinare l'equilibrio di ciascun Paese e le condizioni di vita dei suoi abitanti.</p>	<p>MODULO 5 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI (UNITÀ 8)</p>	<p>Gli scambi con l'estero e la bilancia dei pagamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le relazioni economiche internazionali - Struttura e composizione della bilancia dei pagamenti: conto corrente, conto capitale, conto finanziario - Le registrazioni contabili nella bilancia dei pagamenti <p>Tassi di cambio e sistema monetario internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - I tassi di cambio: nozione, tipologie e metodi di calcolo - I sistemi di cambio flessibili, fissi, amministrati - La storia e l'attuale sistema dei cambi - Il ruolo del FMI e della BM <p>Mercato valutario e cambio di equilibrio</p> <ul style="list-style-type: none"> - I mercati finanziari internazionali - La crisi dei mutui subprime - L'effetto Minsky - La determinazione del tasso di cambio: domanda e offerta di valuta straniera - L'equilibrio valutario - Le crisi valutarie
<p>Essere consapevoli del ruolo svolto dal commercio Internazionale e della globalizzazione dei mercati nell'economia contemporanea.</p>	<p>MODULO 6 COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO (UNITÀ 9)</p>	<p>Commercio internazionale: cause e conseguenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione: nozione, storia, cause principali, rischi e opportunità - La teoria dei costi comparati di Ricardo - La teoria della dotazione dei fattori produttivi

<p>Sapere discutere le strategie di intervento per affrontare il problema del sottosviluppo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Le opposizioni al libero commercio: soggetti e cause (distribuzione del reddito, competitività dei paesi, politiche protezionistiche) - I dazi doganali e le altre barriere commerciali <p>La crescita del sistema economico nel lungo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La funzione di produzione nel lungo periodo - Risparmi e investimenti - Lo stato stazionario - I cambiamenti nel tasso di risparmio - La crescita della popolazione - Il capitale umano e l'istruzione - Il progresso tecnico <p>Crescita, sviluppo e sottosviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita e sviluppo: due nozioni diverse - L'economia dello sviluppo - Le cause del sottosviluppo - Le strategie per lo sviluppo - Il problema del debito dei paesi in via di sviluppo - Sviluppo e commercio internazionale <p>Crescita con sviluppo: gli indicatori dello sviluppo L'indice di sviluppo umano</p>
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina ECONOMIA POLITICA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

COMPETENZA 2: Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

COMPETENZA 3: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

COMPETENZA 4: Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

COMPETENZA 5: Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

COMPETENZA 6: Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

COMPETENZA 7: Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

COMPETENZA 8: Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

COMPETENZA 9: Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>L'EUROSISTEMA E LE LIMITAZIONI ALLA SOVRANITÀ DEGLI STATI NELLE POLITICHE MONETARIE E FISCALI</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'UE e l'art. 11 della Costituzione - Il trattato di Maastricht - La moneta comune - I criteri di convergenza - I compiti della Banca Centrale Europea - Sovranità nazionale e politiche monetarie - Sovranità nazionale e politiche fiscali - L'assenza di una politica fiscale europea <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Costituzione italiana

Piove di Sacco, 29 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

Il Docente _____

