

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021
DISCIPLINA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
DOCENTE	MION ANNA MARIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A AET

Libro di testo adottato: Luigi Bobbio, Ettore Gliozzi e Luciano Oliviero “DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA” SCUOLA & AZIENDA

Altri materiali utilizzati: Fotocopie, Lim, Costituzione; Codice Civile; Codice del turismo; Codice dei beni culturali; Codice del consumo, Leggi regionali sul turismo, materiale caricato in didattica.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>Unità 1 L'Unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali tappe dell'integrazione europea. • La Costituzione dell'Unione europea • Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea: parlamento europeo, commissione, consiglio, consiglio europeo, corte di giustizia, BCE • Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive • Le politiche europee • Il bilancio dell'Unione europea • Il futuro dell'Unione europea <p>Il turismo oltre l'Unione europea: l'Organizzazione mondiale del turismo</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali</p>	<p>Unità 2 Lo stato italiano: gli organi costituzionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo stato italiano • La forma di governo • Il parlamento • Il governo • Il presidente della repubblica • La magistratura
<p>Individuare e accedere alla normativa</p>	<p>Gli enti territoriali, la pubblica amministrazione e la legislazione turistica</p>	<p>Unità 3 Le regioni e gli enti locali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro e periferia

<p>civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Le vicende delle autonomie territoriali in Italia • Le regioni, i comuni, le province e le città metropolitane. <p>Unità 4 La pubblica amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La politica e l'amministrazione • L'espansione della pubblica amministrazione • Le amministrazioni pubbliche • I ministeri • Gli organi periferici dello Stato • I controlli amministrativi • La corte dei conti. <p>Unità 5 La legislazione turistica regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il turismo in Italia, dalla metà del Novecento al giorno d'oggi • La concreta ripartizione delle competenze turistiche tra i vari livelli istituzionali • Punti critici della legislazione turistica regionale e il ricorso ai testi unici • Legge regionale 11/2003 del Veneto
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p>	<p>Unità 6 La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali • Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio • La protezione del patrimonio culturale: il codice dei beni culturali e del paesaggio • La tutela e la valorizzazione dei beni culturali • La circolazione internazionale dei beni culturali • La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici • La collaborazione pubblico – privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale <p>Unità 7 la tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti

		<p>internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali • La lista dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità • Come si ottiene da parte dell'Unesco? • Il patrimonio tutelato dall'Unesco e il turismo • Il rilancio del turismo in Italia: le politiche nazionali a sostegno del settore (decreto Valore cultura e decreto cultura)
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Il commercio elettronico nel settore turistico</p>	<p>Unità 12 Il commercio elettronico nel settore turistico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turismo e siti internet • Il commercio elettronico • le norme che regolano il commercio elettronico <p>Unità 13 Il turismo on line</p> <ul style="list-style-type: none"> • le opportunità offerte dal web • Le strategie di marketing • Il sito internet: caratteristiche, creazione e gestione • La disciplina giuridica della proprietà individuale e della privacy • La gestione della reputazione online.
<p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Progetto Legal _& Business English</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CV, Transferable skills/competences Chronological and Skills based. Lezione con docente madrelingua • Job interviews. Lezione con docente madrelingua • Gestures: L'uso della gestualità nelle diverse culture. Lezione con docente madrelingua

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZA 2: Orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale

COMPETENZA 3: Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro

COMPETENZA 4: Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 5: Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambienti istituzionali e sociali.</p> <p>COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Le tappe dell'integrazione europea</p> <p>Le leggi europee: i regolamenti e le direttive europee</p> <p>Il bilancio europeo</p> <p>La crisi economica generata dalla pandemia e il piano di rilancio europeo (Next Generation EU)</p> <p>Dopo Brexit: quali rapporti si definiranno tra UE e UK?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sulle tappe del cammino dell'Unione europea, trattati istitutivi, istituzioni europee, politiche europee, problemi e limiti dell'Europa unita; Brexit. • Partecipazione alle Conferenze online Progetto Europa e relativa elaborazione di un testo scritto, da parte della classe, del Concorso proposto durante le conferenze.
<p>Partecipare al dibattito culturale;</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali;</p> <p>Proseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e</p>	<p>I diritti della personalità: il diritto alla vita, alla integrità fisica, all'uguaglianza, il diritto alla salute, all'istruzione, il diritto alla libera manifestazione del pensiero, il diritto alla riservatezza;</p> <p>Dichiarazione Universale dei diritti Umani 1948;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sui diritti umani: analisi e confronto tra la Costituzione italiana, la dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo del 1948 e la Convenzione europea dei diritti dell'uomo; • Lezioni in classe sull'evoluzione storica della mafia in Italia e la sua radicalizzazione nel nostro territorio. • Condivisione e dibattito riguardo le tematiche emerse nel corso di formazione online "Parole per la legalità"

<p>sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>Il Consiglio d'Europa e la difesa dei diritti umani, la CEDU; La legalità e il contrasto alle mafie La nascita del 416 bis del Codice penale Legge 8 marzo 2017 n. 20 Istituzione della "giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime della mafia" Le stragi del ventesimo secolo L'ecomafia e la Terra dei fuochi La mafia veneta</p>	
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni COMPETENZE EUROPEE competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza;</p>	<p>Il turismo sostenibile: l'Omt e i 17 obiettivi globali dell'Agenda 2030 Qual è stato l'impatto del Covid – 19 sull'Agenda 2030 L'Italia tra i paesi preferiti dai turisti per la sostenibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe sugli obiettivi globali dell'Agenda 2030 e relativa analisi; • Riflessioni e dibattito sull'impatto e le ripercussioni socio economiche che il nostro paese dovrà affrontare a causa della pandemia.

Piove di Sacco, 4 giugno 2021

La Docente Anna Maria Mion

I rappresentanti degli studenti

