

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AET

Libro di testo adottato:

- 1) TITOLO: **BUEN VIAJE**
 AUTORI: PIEROZZI
 EDIZIONI: ZANICHELLI

Altri materiali utilizzati: audio e video in internet

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2.Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando i linguaggi settoriali del turismo</p> <p>3) utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	UNITA' 2:ESTIMADO SEÑOR SANZ	Struttura della lettera commerciale e tipologie. La lettera pubblicitaria per apertura o inaugurazione di un hotel o di nuovi servizi e strutture. Redazione di alcune lettere.
	UNITA' 3: UNA FIRMA, POR FAVOR	La recepción – vocabolario I dati di un DNI e di una fattura. Operazioni alla recepción: accogliere un cliente, assegnargli una stanza; congedarsi da un cliente.
	WWW.GOB.PE	L'organizzazione turistica. il piano strategico del Peru' – PENTUR 2025
	UNITA' 6:UN BILLETE DE IDA Y VUELTA	I mezzi di trasporto e i documenti di viaggio Viaggiare in Spagna: autobus, treno e aereo.
	UNITA' 7:¡ATRÁPALO!	Offerte di viaggio Relazione cliente - agenzia di viaggio; relazione agenzia di viaggio – hotel. Le tipologie turistiche – l'organizzazione turistica
	UNITA' 8: LOS DERECHOS DEL VIAJERO	i diritti del viaggiatore i reclami

<p>1) padroneggiare la lingua per i diversi scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al turismo;</p> <p>2) utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>UNITA' 12: EL NORTE DE ESPAÑA</p> <p>UNITA' 13 EL SUR DE ESPAÑA</p>	<p>Geografia della Spagna: territorio e clima. Storia della Spagna: Le origini, la riconquista, gli Asburgo, l'illuminismo, la guerra di indipendenza e il disastro del 1898, il XX secolo e la guerra civile, il franchismo e la transizione.</p> <p>IL NORD: la Spagna verde; le grotte di Altamira, il Cammino di Santiago attraverso i luoghi più importanti del cammino francese; gastronomia; feste popolari: Los Sanfermines; il museo Guggenheim di Bilbao.</p> <p>Andalucía e le sue città più importanti: Sevilla, Córdoba e Granada.</p>
	<p>UNITA' 17: CENTRO AMÉRICA, CUBA Y CARIBE</p>	<p>I siti archeologici del centroamerica. Le città più importanti: Ciudad de México, La Habana, Trinidad, Cienfuegos, Santiago de Cuba. Il folclore: salsa, merengue, i mariachi. Il Día de muertos. Gastronomia: la cucina messicana.</p> <p>Frida Kahlo</p>
	<p>UNITA' 9: UN RECORRIDO POR LA CIUDAD</p>	<p>PERCORSI TURISTICI</p> <p>VENEZIA, ROMA, *MADRID , **BARCELLONA e i luoghi simbolo.</p> <p>Percorsi turistici tematici per conoscere la città</p> <p>La guida turistica e le sue funzioni</p> <p>*Dall'unità 14</p> <p>**Dall'unità 15</p>
	<p>GRAMMATICA</p>	<p>Congiuntivo presente e imperfetto: forme e uso</p> <p>Costruzioni temporali</p> <p>Le subordinate temporali passate e future.</p> <p>Le subordinate condizionali</p> <p>Le costruzioni passive: passiva e passiva riflessa.</p>
	<p>VIDEO INTEGRATIVI</p>	<p>film: diario de la motocicleta (ottobre)</p> <p>video: de Roncesvalles a Santiago de Compostela en bicicleta (el reportaje de Yago- marzo)</p> <p>video: Frida Kalho, la vita e la traiettoria artistica (maggio)</p>
	<p>PROGETTO GIOVANI PD</p>	<p>Attività di conversazione con volontaria madrelingua</p>

		Potenziamento della comprensione orale attraverso audio del libro di testo e audio proposti dall'insegnante.
--	--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
1)Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 2)Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	INSTITUCIONES EUROPEAS AGENDA 2030	Origini, evoluzione e obiettivi dell'Unione Europea. L'euro. Gli organismi della UE Analisi di alcuni obiettivi di sviluppo sostenibile

Piove di Sacco,05/06/2021

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

