

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AET

Libro di testo adottato:

- 1) TITOLO: **BUEN VIAJE**
 AUTORI: PIEROZZI
 EDIZIONI: ZANICHELLI

Altri materiali utilizzati: audio e video in internet

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2.Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando i linguaggi settoriali del turismo</p> <p>3) utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	UNITA' 2:ESTIMADO SEÑOR SANZ	<p>Struttura della lettera commerciale e tipologie.</p> <p>La lettera pubblicitaria per apertura o inaugurazione di un hotel o di nuovi servizi e strutture.</p> <p>Redazione di alcune lettere.</p>
	UNITA' 3: UNA FIRMA, POR FAVOR	<p>La recepción – vocabolario</p> <p>I dati di un DNI e di una fattura.</p> <p>Operazioni alla recepción: accogliere un cliente, assegnargli una stanza; congedarsi da un cliente.</p>
	WWW.GOB.PE	<p>L'organizzazione turistica. il piano strategico del Peru' – PENTUR 2025</p>
	UNITA' 6:UN BILLETE DE IDA Y VUELTA	<p>I mezzi di trasporto e i documenti di viaggio</p> <p>Viaggiare in Spagna: autobus, treno e aereo.</p>
	UNITA' 7:¡ATRÁPALO!	<p>Offerte di viaggio</p> <p>Relazione cliente - agenzia di viaggio; relazione agenzia di viaggio – hotel.</p> <p>Le tipologie turistiche – l'organizzazione turistica</p>
	UNITA' 8: LOS DERECHOS DEL VIAJERO	<p>i diritti del viaggiatore</p> <p>i reclami</p>

<p>1) padroneggiare la lingua per i diversi scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al turismo; 2) utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>UNITA' 12: EL NORTE DE ESPAÑA UNITA' 13 EL SUR DE ESPAÑA</p>	<p>Geografia della Spagna: territorio e clima. Storia della Spagna: Le origini, la riconquista, gli Asburgo, l'illuminismo, la guerra di indipendenza e il disastro del 1898, il XX secolo e la guerra civile, il franchismo e la transizione. IL NORD: la Spagna verde; le grotte di Altamira, il Cammino di Santiago attraverso i luoghi più importanti del cammino francese; gastronomia; feste popolari: Los Sanfermines; il museo Guggenheim di Bilbao. Andalucía e le sue città più importanti: Sevilla, Córdoba e Granada.</p>
	<p>UNITA' 17: CENTRO AMÉRICA, CUBA Y CARIBE</p>	<p>I siti archeologici del centroamerica. Le città più importanti: Ciudad de México, La Habana, Trinidad, Cienfuegos, Santiago de Cuba. Il folclore: salsa, merengue, i mariachi. Il Día de muertos. Gastronomia: la cucina messicana. Frida Kahlo</p>
	<p>UNITA' 9: UN RECORRIDO POR LA CIUDAD</p>	<p>PERCORSI TURISTICI VENEZIA, ROMA, *MADRID , **BARCELLONA e i luoghi simbolo. Percorsi turistici tematici per conoscere la città La guida turistica e le sue funzioni *Dall'unità 14 **Dall'unità 15</p>
	<p>GRAMMATICA</p>	<p>Congiuntivo presente e imperfetto: forme e uso Costruzioni temporali Le subordinate temporali passate e future. Le subordinate condizionali Le costruzioni passive: passiva e passiva riflessa.</p>
	<p>VIDEO INTEGRATIVI</p>	<p>film: diario de la motocicleta (ottobre) video: de Roncesvalles a Santiago de Compostela en bicicleta (el reportaje de Yago- marzo) video: Frida Kalho, la vita e la traiettoria artistica (maggio)</p>
	<p>PROGETTO GIOVANI PD</p>	<p>Attività di conversazione con volontaria madrelingua</p>

		Potenziamento della comprensione orale attraverso audio del libro di testo e audio proposti dall'insegnante.
--	--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
1)Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 2)Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	INSTITUCIONES EUROPEAS AGENDA 2030	Origini, evoluzione e obiettivi dell'Unione Europea. L'euro. Gli organismi della UE Analisi di alcuni obiettivi di sviluppo sostenibile

Piove di Sacco,05/06/2021

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

