

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	GIOVANNA MANTOVAN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AET

Libro di testo adottato: The Travellers' club

Altri materiali utilizzati: contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>	<p>TURISMO</p>	<p>PROMOTING TOURISM TO ITALY</p> <p>Italy's tourism promotion</p> <ul style="list-style-type: none"> -the tourism marketing mix; -the language of promotion; -tourist boards and other organizations to promote Italy; <p>(Ravenna a mosaic of art and culture; The Venice historical Regatta)</p> <p>Italy's natural resources</p> <ul style="list-style-type: none"> -Italy and the Grand Tourists; -Italy's mountains; -Hillsides towns; -Italy's lakes; -Italy's coastal areas <p>Cities of art</p> <ul style="list-style-type: none"> -The artistic triangle; -Leisurely Veneto; -the jewels of Tuscany; -Rome, the eternal city; - jewels of the south <p>TRENDS IN TOURISM INDUSTRY</p> <p>Activity and special -interest holidays</p> <ul style="list-style-type: none"> -Which holiday? -Culinary tours; -Adventure tours; .Residential study visits

<p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>CULTURA ANGLO-AMERICANA</p>	<p>LONG HAUL DESTINATIONS USA and Canada -Destination USA (New York, san Francisco, Washington) -The Twin Towers (11th September); - Indipendence day; - Thanksgiving; -National parks (Yellowstone); -Sea destinations; -Canada Oceania , Africa, Asia -Australia; -New Zeland; -South Africa</p>
	<p>ATTUALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - What is BREXIT? - The USA elections - Covid-19 - Covid and tourism - 2020 a year we'll never forget

Le competenze specifiche della disciplina inglese sono così declinate: 1,2,3,4,5

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Traguardi di competenza: 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza digitale -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Traguardi di competenza: 5 Partecipare al dibattito culturale. 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>I DIRITTI UMANI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • USA elections • -Nelson Mandela: • -Rosa Parks, Malala, Kamala Harris; • -Brexit; • - Covid-19 • -European Institutions

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

