



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CARRARO MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

Libro di testo adottato:

Growing into Old Age, di Revellino, Schinardi, Tellier, ed. Clitt

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

IN Progress, di Bonomi, Morgan, Belotti, per la preparazione alla prova Invalsi

“Frankenstein”, di Mary Shelley, ed. Liberty

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1	GRAMMAR REVISION	<ul style="list-style-type: none"> - General Tense Revision - Modal verbs - Passive Form - Conditionals
COMPETENZE 1-2-3-4-5	CHILDHOOD	<p><i>In Theory</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychological development theories: Freud, Erikson, Piaget, Gardner
COMPETENZE 1-2-3-4-5	ADOLESCENCE	<ul style="list-style-type: none"> - What is adolescence - Adolescence and Peer Group - The Parent-Adolescent Relationship - Teenagers and risky behaviors - Bullyism - Drug and Substance Abuse - Consequences of smoking cigarettes (video) - Eating Disorders: anorexia, bulimia, binge-eating, binge-drinking (web videos)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	DISABILITIES	<ul style="list-style-type: none"> - What are learning disabilities? - What is dyslexia? - What is dyscalculia? - What is dysgraphia?
COMPETENZA 1-2-3-4-5	OLD AGE	<p><i>Healthy aging</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -when does old age begin? -staying healthy as you age -Menopause and Andropause <p><i>Major Illnesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parkinson’s disease

		- Alzheimer's disease Care Settings Aging services
COMPETENZA 1-2-3-4-5	UDA IL MONDO DELL'ANZIANO	Produzione e presentazione alla classe di una brochure digitale sulla struttura per anziani scelta (day care centre, nursing home, meal service, home assistance)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI

La materia non ha contribuito nel dettaglio allo sviluppo degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina EDUCAZIONE CIVICA.

Le competenze specifiche della disciplina __LINGUA INGLESE__ sono così declinate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 FACILITARE LA COMUNICAZIONE TRA PERSONE E GRUPPI, ANCHE DI CULTURE E CONTESTI DIVERSI, ATTRAVERSO LINGUAGGI E SISTEMI DI RELAZIONE ADEGUATI

PIOVE DI SACCO,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

