

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

| | |
|------------------------|--------------------|
| CLASSE | 5 [^] ATC |
| INDIRIZZO | CAT |
| ANNO SCOLASTICO | 2020-2021 |
| DISCIPLINA | INGLESE |
| DOCENTE | FAVA STEFANIA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

Libro di testo adottato: *Smart Bricks*, di Giuliana Sguotti, ed. Ulrico Hoepli

Grammar Files Green Edition, di Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

IN progress, di Mauretta Bonomi, James Morgan, Manuel Belotti, ed. Europass

Altri materiali utilizzati: (*testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.*) schede predisposte dal docente e approfondimenti cartacei e/o digitali forniti dall'insegnante e/o caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico o in GoogleClassroom, file audio, film e filmati, presentazioni power point.

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|--|--|---|
| <p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.</p> | <p>Grammar revision Life in Lockdown</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • Present perfect continuous • Past simple • Past continuous • Quantifiers • Life in Lockdown • How to talk about Covid 19.... |
| | <p>Architecture: the beginnings</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prehistoric architecture • Greek architecture • Roman architecture • Romanesque architecture • Norman castles • Gothic architecture • Renaissance architecture • Palladio and Palladianism |
| | <p>Grammar consolidation</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Passive voice |
| | <p>Architecture: modern age</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Baroque architecture • Neoclassicism • Georgian architecture • Gothic revival |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Cast-iron architecture • Art Nouveau • Modernisme: Antoni Gaudí |
| | Grammar consolidation | <ul style="list-style-type: none"> • Relative clauses • Non-defining relative clauses • Defining relative clauses |
| | Safety and Risks | <ul style="list-style-type: none"> • Collective protective devices • Site safety signs • Personal protective equipment |
| | Architecture: contemporary trends | <ul style="list-style-type: none"> • Modernist architecture • Ludwig Mies Van Der Rohe • Le Corbusier • Frank Lloyd Wright • Postmodernism • Deconstructivism • Sustainable architecture • High Tech |
| | Starchitects | <ul style="list-style-type: none"> • Norman Foster • Renzo Piano • Frank Gehry |

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE

ARGOMENTI SVOLTI

CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI

Non si sono sviluppati argomenti specifici propri dell'insegnamento di Educazione civica

Piove di Sacco, 05/06/2020

Il/La Docente Stefania Fava

I rappresentanti degli studenti

Leonardo Tomolon
Diego Michler