

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia- Educazione Civica
DOCENTE	Antonio Gianvittorio

Competenze sviluppate

- Esporre un proprio punto di vista.
- Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.
- Analizzare e sintetizzare.
- Stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti alla storia.
- Attualizzare le competenze acquisite.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

Libro di testo adottato: "Una storia per il futuro" vol. 3,ed. Mondadori

MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
UNITÀ 1 LA SOCIETÀ DI MASSA	<ul style="list-style-type: none">◆ Partiti di massa e sindacati◆ La Belle Epoque
Unità 2 L'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none">◆ L'aiuto dello Stato all'industria◆ Il decollo industriale dell'Italia◆ Il doppio volto di Giolitti. Le riforme del lavoro◆ La ripresa dell'espansione coloniale◆ Il suffragio universale maschile◆ Il Patto Gentiloni
Unità 3 Venti di guerra	<ul style="list-style-type: none">◆ Le cause remote della guerra◆ La causa occasionale

<p style="text-align: center;">UNITÀ 4 LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le prime fasi della guerra ◆ La guerra di posizione. ◆ L'Italia fra neutralità e intervento ◆ Il patto di Londra ◆ I due fronti italiani ◆ Il dominio inglese dei mari ◆ Il fronte franco-tedesco ◆ La vita nelle trincee ◆ La svolta del 1917 ◆ Caporetto ◆ I trattati di pace ◆ La nuova carta d'Europa
<p style="text-align: center;">UNITÀ 5 Una pace instabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I limiti dei trattati di pace. ◆ La nascita della Società delle Nazioni
<p style="text-align: center;">UNITÀ 6 LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'impero russo nel XIX°secolo. Un 'economia arretrata ◆ I menscevichi e i bolscevichi ◆ Le due rivoluzioni del 1917 ◆ La guerra civile ◆ La creazione dell'URSS ◆ La nascita della Società delle Nazioni ◆ Stalin: l'industrializzazione forzata e l'arcipelago gulag
<p style="text-align: center;">Unità 7 Il fascismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il mito della vittoria mutilata ◆ La crisi economico- sociale del dopoguerra ◆ 1919: il partito popolare e i fasci di combattimento ◆ Il biennio rosso ◆ La nascita del partito comunista italiano

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lo squadristo fascista ◆ Il P.N.F. ◆ L'ascesa dei fascisti e la marcia su Roma ◆ Il delitto Matteotti. ◆ Le leggi "fascistissime" ◆ I patti lateranensi. ◆ La politica economica ◆ La politica estera. ◆ L'Italia antifascista: Benedetto Croce e Piero Gobetti
Unità 8 La crisi del '29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ H. Hoover: "la felicità è all'angolo di ogni strada" ◆ Il "giovedì nero" ◆ Roosevelt e il "New Deal"
Unità 9 Il nazismo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La Germania alla fine della guerra ◆ Le divisioni nella sinistra tedesca ◆ La Costituzione della repubblica di Weimar ◆ La figura del presidente della Repubblica ◆ Le condizioni di Versailles ◆ Il piano Dawes e il piano Young ◆ L'inflazione e la grande depressione ◆ L'avvento del nazismo ◆ Il terzo Reich ◆ Le leggi di Norimberga
Unità 10 Preparativi di guerra	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'annessione dell'Austria ◆ La conquista dell'Abissinia ◆ La conferenza di Monaco ◆ Il patto Molotov-Ribbentrop

<p>Unità 11 La seconda guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La guerra lampo (1939-1940) ◆ La guerra mondiale 1941 ◆ I campi della morte: la persecuzione degli ebrei ◆ 1942-1943 la svolta ◆ 1944-1945 la vittoria degli alleati
<p>UNITÀ 12 LA GUERRA PARALLELA DELL'ITALIA E LA RESISTENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Italia 25 luglio e 8 settembre 1943 ◆ La R.S.I. ◆ La Resistenza e la liberazione dell'Italia
<p>UNITÀ 13 IL MONDO DEL DOPOGUERRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il processo di Norimberga ◆ La divisione del mondo ◆ Gli inizi della guerra fredda

Educazione Civica

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Lo Stato italiano e le Chiese.▪ La Costituzione italiana▪ L'ONU e le istituzioni dell'Unione europea.	Saper riconoscere i valori fondamentali dei moderni stati democratici anche alla luce dei rapporti con le più importanti istituzioni sovranazionali.

Piove di Sacco, 28/05/2021

Il Docente Antonio Gianvittorio

I rappresentanti degli studenti

Stefano Michelon
Giordano Zambon