

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	QUINTA
INDIRIZZO	AMMINISTRATIVE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	SALVATORE LA MARCA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BEM

Libro di testo adottato: : Gambotto; Consolini; Manzone – Matematica per indirizzo economico vol 3 - Tramontana

Altri materiali utilizzati: *Fotocopie e appunti*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2,3	Funzioni reali di due variabili reali	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni di due variabili Definizione, dominio e rappresentazione grafica Funzioni lineari di due variabili Disequazioni lineari in due incognite Disequazioni non lineari in due incognite Sistemi di disequazioni lineari in due incognite Derivate parziali di una funzione di due variabili Derivate prime e derivate seconde • Massimi e minimi per funzioni di due variabili Massimi e minimi liberi e vincolati Ricerca di estremi vincolati con il metodo della sostituzione Ricerca di estremi liberi mediante le derivate parziali Ricerca di estremi assoluti di una funzione lineare in un dominio chiuso
COMPETENZA 1,2,3	Ricerca operativa	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca operativa e problemi di scelta Scopo e metodi della ricerca operativa Considerazioni generali e classificazione dei problemi di scelta • Problemi di scelta con effetti immediati e in condizioni certezza Problemi in una sola variabile: caso continuo e discreto determinazione del massimo ricavo determinazione del massimo profitto B.E.P • Problemi di scelta con effetti differiti e in condizioni certezza Criterio dell'attualizzazione
COMPETENZA 1,2,3	APPLICAZIONI DELLA MATEMATICA ALL'ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni Marginali ed elasticità parziali • Massimo profitto di un'impresa Massimizzazione in un mercato di concorrenza perfetta Massimizzazione di un'impresa che vende in due mercati diversi

		<ul style="list-style-type: none"> • Massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo di bilancio Analisi grafica delle curve di indifferenza, del vincolo di bilancio e dei punti di ottimo
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina MATEMATICA sono così declinate:

COMPETENZA 1: utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;

COMPETENZA 2: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;

COMPETENZA 3: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

La materia non è direttamente interessata al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina "Educazione Civica". Comunque, come previsto dal piano di lavoro, gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze ed obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 Agosto 2019 n. 92 (introduzione insegnamento Educazione Civica).

Piove di Sacco, 07/06/2021

Il/La Docente Salvatore La Marca

I rappresentanti degli studenti

