



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - *Codice Meccanografico:* PDIS02100V - *Codice Univoco Ufficio:* UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - *Istituto Tecnico Tecnologico:* CAT *Istituto Professionale:* Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - *Codice Meccanografico:* PDIS02100V - *Codice Univoco Ufficio:* UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - *Istituto Tecnico Tecnologico:* CAT *Istituto Professionale:* Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^A

CLASSE	5B
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2020/2021

DISCIPLINA	Igiene e cultura medico sanitaria
DOCENTE	Paola Magnabosco

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS	
Libro di testo adottato: Competenze di igiene e cultura medico sanitaria--Tortora Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali	
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
COMPETENZA Il SN centrale e periferico, il SN autonomo: anatomia, fisiologia e patologia	UNITA' 2.1 CONOSCERE LE PARTI PRINCIPALI E LE LORO FUNZIONI APPLICARE QUANTO APPRESO A PROBLEMI PATOLOGICI I NEUROTRASMETTITORI
COMPETENZA Apparato digerente: anatomia, fisiologia e patologia	UNITA' 2.6 CONOSCERE ANATOMIA E FISILOGIA DEGLI ORGANI CE FORMANO L'APPARATO. LE GHIANDOLE ANNESSE SAPER DESCRIVERE IL PERCORSO DIGESTIVO DEI VARI ALIMENTI
COMPETENZA CONOSCERE I CONCETTI PRINCIPALI E LE BASI DELLA DIETETICA : CARENZE NUTRIZIONALI ,DISTURBI ALIMENTARI , ANORESSIA E BULIMIA.	UNITA' 5.1/5.2/5.3/5.4 CONOSCERE I CONCETTI PRINCIPALI E LE BASI DELLA DIETETICA : FABBISOGNO NUTRIZIONALE, CARENZE NUTRIZIONALI, DISTURBI ALIMENTARI , ANORESSIA E BULIMIA. MORBO CELIACO MALNUTRIZIONE Saper dare consigli in campo alimentare. ALIMENTAZIONE ENTERALE E PARENTERALE
COMPETENZA L'apparato endocrino: anatomia, fisiologia e patologia	UNITA' 2.2 CONOSCERE LE PRINCIPALI GHIANDOLE ENDOCRINE E LE FUNZIONI DEGLI ORMONI DA LORO PRODOTTI CONCETTO DI IPER E IPO FUNZIONALITÀ E PATOLOGIE CONNESSE. IPOFISI, PANCREAS, TIROIDE, TIMO, CAPSULE SURRENALI. GONADI MECCANISMO D'AZIONE DEGLI OORMONI PROTEICI E STEROIDEI
COMPETENZA Epidemia e profilassi delle patologie cronico-degenerative, infettive e genetiche	UNITA' 7.1/7.3 Conoscere la differenza tra patologie infettive e cronico-degenerative sapendo fare qualche esempio Applicare i concetti appresi nella prevenzione alle patologie cronico-degenerative. Cardiopatie ischemiche e diabete 1 e 2.
COMPETENZA L'anziano e le demenze	UNITA' 8.4 Demenza vascolare di Alzheimer e Parkinson: differenze, caratteristiche evoluzione clinica, trattamento riabilitativo La depressione Piano di assistenza Sapersi orientare all'interno delle strutture

COMPETENZA Riconoscere e distinguere ruoli, mansioni e competenze delle diverse figure professionali	Ruoli e competenze delle varie figure professionali in ambito socio-sanitario: assistente sociale, logopedista, fisioterapista, medico di base, geriatra, ginecologo oss ecc.
COMPETENZA Applicare i test MMSE per la valutazione della demenza.	ESSERE IN GRADO DI RILEVARE I BISOGNI E DI INDIVIDUARE LE RISPOSTE E DI TRACCIARE UN PERCORSO DI RECUPERO RELATIVO A SOGGETTI IN DIFFICOLTÀ.
COMPETENZA APPLICARE LE INFORMAZIONI APPRESE AD UN CASO PRATICO IDENTIFICANDO ANCHE LE STRUTTURE IN ZONA.	STRUTTURE SOCIO-SANITARIE DI BASE. CONSULTORIO, RSA, CENTRI DIURNI, SERT, SERD, CASE ALLOGGIO, COMUNITÀ TERAPEUTICHE
COMPETENZA PROGETTARE INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE IN AMBITO DI DIPENDENZE IDENTIFICANDO I DESTINATARI E LE STRUTTURE NEL TERRITORIO	NUOVE E VECCHIE DIPENDENZE: EROINA, COCAINA MARJUANA, MORFINA. DIPENDENZA DA GIOCO, DA ALCOOL, DA INTERNET, DA CELLULARE, SCHOPPING CONVULSIVO
UDA: strutture sul territorio	APPLICARE QUANTO APPRESO AD UN CASO: ANZIANO CON DEMENZA
APPROFONDIMENTI	EPO- LE VACCINAZIONI COVID- AUTISMO- MONTESSORI

Le competenze specifiche della disciplina IGIENE sono così declinate:

COMPETENZA 1Sviluppare un maturo senso critico nello studio

COMPETENZA 2: Saper cogliere le relazioni tra i vari apparati

COMPETENZA 3:Comprendere l'unicità strutturale e funzionale del corpo umano

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”	
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI
COMPETENZA Punto 7 COMPETENZA Punto 1	UDA :Servizi e strutture sul territorio Figure professionali Principi della costituzione

--	--

Piove di Sacco,01/06/2021
La Docente Paola Magnabosco

I rappresentanti degli studenti

