

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	PROF. AMODIO SEBASTIANO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5ASA, composta da 19 alunni, di cui 5 femmine e 14 maschi, ha manifestato una lieve difficoltà iniziale nell'approcciarsi alla materia, probabilmente dovuto al cambio dell'insegnante in corso d'anno. Il comportamento è stato da subito corretto e responsabile da parte di tutti. Un gruppo, ristretto, manifestava scarso impegno ed interesse con risultati complessivamente insufficienti. La situazione per questi alunni non è migliorata anche a seguito di più confronti con l'insegnante finalizzato ad una responsabilizzazione per lo studio ed il lavoro. Dal punto di vista delle relazioni interpersonali la classe presenta una buona coesione, solidarietà e partecipazione, il rapporto con il docente è stato sempre corretto da parte di tutti gli studenti.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Limiti ed operazioni con i limiti	Trimestre	18
Continuità e discontinuità di una funzione – grafico probabile di una funzione	Pentamestre	12
Derivata di una funzione e calcolo della retta tangente	Pentamestre	22
Studio di funzione	Pentamestre	16
Integrali indefiniti e definiti	Pentamestre	14
Altre attività e/o PCTO	Annuale	8
Totale		90

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il docente avendo ricevuto una nomina tardiva ha ritenuto più urgente sviluppare gli argomenti della disciplina previsti dal programma e tralasciando, eccezionalmente, argomenti di Educazione Civica.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La classe ha conseguito i seguenti risultati in termini di conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato di limite; - Conoscere i limiti di funzioni fondamentali; - Conoscere il significato geometrico di derivata e saper individuare la monotonia di una funzione; - Conoscere i passaggi per eseguire uno studio completo di funzione; - Conoscere il significato di primitiva di una funzione e calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari; - Attribuire significato geometrico all'integrale definito. 	La classe ha conseguito i seguenti risultati in termini di abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere limiti definiti e indefiniti; - Saper determinare gli asintoti orizzontali e verticali di una curva; - Saper effettuare lo studio completo di una semplice funzione razionale intera o fratta, e saperne tracciare il grafico; - Saper calcolare derivate di semplici funzioni; - Saper determinare massimi e minimi relativi di una funzione; - Saper calcolare l'integrale indefinito e definito di funzioni elementari. 	La classe ha conseguito i seguenti risultati in termini di competenze: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Piove di Sacco, 11/05/2023

Il Docente
