

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	prof.ssa CANOVA NICOLETTA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe, composta da 14 alunne e 3 alunni, ha tenuto con la docente, nel corso del triennio, un comportamento corretto e rispettoso.

La partecipazione al dialogo educativo è stata sostanzialmente positiva anche se in alcuni periodi ha risentito del clima di classe poco favorevole causato dalle problematiche relazionali tra alunni/e.

Per quanto riguarda il profitto finale, emergono tre livelli di preparazione in rapporto al diverso grado di interesse, di partecipazione, di studio e di efficacia del metodo di studio: un gruppo di alunni ha raggiunto risultati buoni/ottimi, ha dimostrato padronanza dei contenuti e capacità di rielaborazione personale; il secondo gruppo di alunni più numeroso ha raggiunto risultati più che sufficienti/discreti; infine la terza fascia più debole è costituita da pochi alunni che presentano fragilità negli apprendimenti dovute per lo più a un poco proficuo lavoro in classe, a discontinuità e superficialità nello studio.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
I MODULO. LA BELLE ÈPOQUE E LA GRANDE GUERRA. La società di massa. L'età giolittiana. Venti di guerra. La Prima guerra mondiale	Settembre dicembre	15
II MODULO. LA NOTTE DELLA DEMOCRAZIA. Una pace instabile. La Rivoluzione russa e lo stalinismo. Il Fascismo. La crisi del '29. Il nazismo. Preparativi di guerra.	gennaio aprile	16

III MODULO. I GIORNI DELLA FOLLIA La Seconda guerra mondiale. La “guerra parallela” dell’Italia e la Resistenza. Il mondo nel dopoguerra	maggio	4
IV MODULO. L’EQUILIBRIO DEL TERRORE La “guerra fredda”	maggio	2
V MODULO. LA REPUBBLICA ITALIANA E L’UNIONE EUROPEA 2 giugno 1946: nasce la Repubblica italiana	maggio	2

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input checked="" type="checkbox"/> Discussioni/Debate | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione segmentata |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma Gsuite | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Produzione scritta di varia tipologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

La disciplina Storia ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento per l’Educazione Civica adottando i seguenti traguardi di competenza

- **T5** (*Partecipare al dibattito culturale*)
- **T6** (*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*) e lavorando in modo trasversale sul nucleo tematico **La mafia – le mafie: origine, caratteri, diffusione**
- **T10.** (*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, pro-muovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie*).

Tematiche sviluppate

- Storia della mafia e forme di criminalità organizzata a livello nazionale e locale e le loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali;
- Spettacolo teatrale “L’ultima estate. Falcone e Borsellino trent’anni dopo” - regia di Callegari con Luglio e Santangelo

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Gli studenti hanno acquisito le seguenti conoscenze:</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione nell'epoca studiata, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico – istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti sociali e culturali.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</p> <p>Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</p> <p>Lessico specifico.</p> <p>Strumenti della ricerca e della divulgazione (fonti di varia tipologia, carte geo-storiche e tematiche, mappe, manuali, grafici, siti Web).</p> <p>Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.</p> <p>Riferimenti alla nostra Costituzione e a documenti internazionali.</p>	<p>Gli studenti:</p> <p>Riconoscono la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.</p> <p>Individuano alcuni cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali.</p> <p>Analizzano correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Utilizzano il lessico delle scienze storico-sociali.</p>	<p>COMPETENZA A. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>COMPETENZA B. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>

Piove di Sacco, 15 maggio 2023.

La Docente

