

# PROGRAMMA SVOLTO

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 5 AEI                |
| <b>INDIRIZZO</b>       | SIA                  |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2022/23              |
| <b>DISCIPLINA</b>      | IRC                  |
| <b>DOCENTE</b>         | Maria Letizia Frison |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5...AEI.....

**Libro di testo adottato:** L.....

**Altri materiali utilizzati:** *Catechismo della Chiesa Cattolica*, documenti forniti dal la docente

| COMPETENZE SVILUPPATE  | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI  |
|------------------------|------------------------------|--|
| COMPETENZA ___1___     | Bibbia e valori              | <b>Imago dei</b><br>realizzarsi come uomo: decalogo e beatitudini<br><b>i diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano</b>               |
| COMPETENZA ___2___     | Etica della politica         | persona e società<br>persona e sussidiarietà<br>la giustizia sociale   |
| COMPETENZA ___1 e 2___ | Etica dell'economia          | Un'economia per l'uomo (S. Latouche)<br>La globalizzazione<br>La responsabilità sociale d'impresa;<br>Il capitalismo umanistico: Brunello Cuccinelli |
| COMPETENZA ___1 e 2___ | Etica dell'ambiente          | La questione ambientale<br>La morale ambientale della Chiesa: sviluppo sostenibile,<br>solidale con la natura e con gli altri                        |

Le competenze specifiche della disciplina \_\_\_\_\_IRC\_\_\_\_\_ sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** *utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente*

**COMPETENZA 2** *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo*

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

| COMPETENZE SVILUPPATE   | ARGOMENTI SVOLTI  | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI   |
|---|---|--|
| <p>COMPETENZA T6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> | <p><b>La Comunità Umana: la partecipazione alla vita sociale e la giustizia sociale</b></p> | <p><b>La partecipazione alla vita sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fondamento dell'autorità nella società</li> <li>- esercizio dell'autorità legittima</li> <li>- bene comune: definizione ,caratteristiche e realizzazione</li> <li>- partecipazione dell'uomo alla realizzazione del bene comune</li> </ul> <p><b>La giustizia sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- società e giustizia sociale</li> <li>- fondamento dell'uguaglianza</li> <li>- uguaglianza, disuguaglianza, differenza</li> </ul> |

Piove di Sacco, ...Piove di Sacco,1 Giugno2023

La Docente \_Maria Letizia Frison

Rappresentanti Degli studenti