

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5AEI</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SIA</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022-23</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Grosso Giordana</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEI

Libro di testo adottato: Zagrebelsky ed altri DIRITTO vol. per il quinto anno Le Monnier

Altri materiali: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico-filmati

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Vedi fine modulo	<b>MODULO 1 COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO</b>	<b>LO STATO</b> Concetto di stato ed elementi costitutivi: popolo - territorio - sovranità. Caratteri dello Stato: impersonalità e capacità giuridica. Uffici ed organi dello Stato. La tripartizione degli organi statali.  <b>LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO</b> Formazione storica della sovranità statale. Crisi del sistema feudale e riorganizzazione politica dell'Europa Spersonalizzazione dello Stato. Monarchia assoluta. Lo Stato di diritto e suoi elementi. Le due forme dello Stato di diritto: - lo Stato di diritto (o legale); - lo Stato democratico (o costituzionale). Lo Stato di polizia. Lo Stato dittatoriale.  <b>VICENDE DELLO STATO ITALIANO</b> Statuto Albertino e suo significato storico: i diritti dei singoli; il diritto di proprietà privata ed i compiti dello Stato Monarchia costituzionale o rappresentativa. Evoluzione dalla Monarchia costituzionale al sistema parlamentare. Il carattere oligarchico dello Stato liberale. I diritti dei singoli. I rapporti economici in epoca liberale. Svolta autoritaria di fine ottocento. Crisi dello Stato liberale e avvento del fascismo.

		<p>Concezione totalitaria dello Stato fascista.  Il corporativismo e il nazionalismo.  L'organizzazione costituzionale e svuotamento dello Statuto Albertino. Ruolo economico dello Stato. Concordato tra lo Stato fascista e la Chiesa cattolica.</p> <p><b>NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE</b>  Assemblea costituente e referendum istituzionale.  Il compromesso costituzionale.  Gli orientamenti generali del compromesso costituzionale: A) Il valore delle persone B) le comunità sociali ed il pluralismo; C) lo stato sociale. I significati del compromesso.  La struttura della costituzione.  I sistemi di Welfare. La crisi del sistema di Welfare. I settori del Welfare. I modelli storici.</p> <p><b>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</b>  Democrazia. Libertà e doveri. Uguaglianza. Internazionalismo.</p> <p><b>ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO</b>  Caratteri generali della forma di governo:  - separazione dei poteri;  - democrazia rappresentativa;  - democrazia diretta.</p> <p>Sistema parlamentare e regime dei partiti.  Le elezioni. Diritto di voto e limitazioni. Sistema presidenziale.  Sistemi elettorali maggioritari e proporzionali.</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p><b>MODULO 2</b> <b>ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</b></p>	<p><b>PARLAMENTO</b>  Il bicameralismo. Nuove norme elettorali. La legislatura.  La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie: le immunità parlamentari.  Organizzazione interna delle camere.  Lavori delle camere: maggioranza, metodi di votazione, pubblicità. Il potere legislativo ordinario.  La legislazione costituzionale. Procedimento di revisione costituzionale. Referendum abrogativo.  I poteri parlamentari di indirizzo e di controllo sul Governo, sui conti dello Stato e sulla politica estera.</p> <p><b>GOVERNO</b>  Formazione del Governo.  Il rapporto di fiducia. Le crisi di governo.  La struttura ed i poteri del Governo.  Poteri legislativi del Governo:  decreto legislativo delegato;  decreto legge.  Poteri regolamentari del Governo.</p> <p><b>ORDINE GIUDIZIARIO</b>  I giudici e la giurisdizione.  Magistrature ordinarie e speciali.  Soggezione dei Giudici solo alla legge.  Consiglio Superiore della Magistratura.  Indipendenza dei Giudici e C.S.M. Caratteri della giurisdizione.  Organi Giudiziari e gradi del giudizio.</p> <p><b>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b>  Elezione, durata in carica, supplenza.  I poteri di garanzia.  I poteri di rappresentanza nazionale.  I decreti del P.d.R. e la controfirma dei ministri.</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>CORTE COSTITUZIONALE</b>  Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale  Il Giudizio sulla costituzionalità delle Leggi. I procedimenti. Le decisioni  Conflitti costituzionali  Giudizio penale costituzionale  Controllo sulla ammissibilità del referendum abrogativo</p>
Vedi fine modulo	<p><b>MODULO 3</b>  <b>LO STATO AUTONOMISTICO:</b>  <b>LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</b></p>	<p><b>AUTONOMIA E DECENTRAMENTO</b>  Autonomia e decentramento. Art. 5 Costituzione. Repubblica una e indivisibile.  Progressivo decentramento. Nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni.  Riforma titolo V della Costituzione.  Il riparto delle competenze.  Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.</p> <p><b>LE REGIONI</b>  Regioni a statuto speciale e statuto ordinario.  Organizzazione delle Regioni.  Regioni ed Unione Europea.</p> <p><b>I COMUNI</b>  Organizzazione dei Comuni.  Durata. Sistema di elezione.  Organi comunali. Funzioni del Comune.  Provincia.  Città metropolitane</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p><b>MODULO 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b></p>	<p><b>PRINCIPI ED ORGANIZZAZIONE</b>          Funzione amministrativa, compiti dello Stato e interesse pubblico. Principi costituzionali. Il cittadino e la P.A.          Organizzazione amministrativa: amministrazione diretta ed indiretta. Funzioni della P.A.          Governo. Ministeri.          Consiglio di Stato.          Corte dei Conti.          Autorità indipendenti.</p> <p><b>GLI ATTI AMMINISTRATIVI</b>          Gli atti amministrativi; definizione. Provvedimenti          Procedimento amministrativo e discrezionalità.          Accesso agli atti amministrativi.          Validità ed efficacia degli atti amministrativi          Vizi di legittimità e vizi di merito</p> <p><b>CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E RAPPORTI CON LE IMPRESE</b>          Classificazione dei contratti pubblici          Principi che governano la contrattazione pubblica          Normativa e procedimento ad evidenza pubblica.          Responsabilità della P.A.          Rapporti tra P.A. e imprese          Camere di commercio</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p><b>MODULO 5 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</b></p>	<p><b>DIRITTI: NOZIONI GENERALI</b>          Inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo.          L'affermazione e la tutela dei diritti.</p> <p><b>DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ'</b>          Diritti di libertà fisica:          Libertà personale.</p>

		<p>Libertà di domicilio, circolazione e soggiorno. Diritti di libertà spirituale. Libertà di opinione e manifestazione del pensiero.</p> <p><b>DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA'</b> Libertà di riunione e associazione.</p> <p><b>DIRITTI SOCIALI</b> Origine e natura. Diritto alla salute. Diritto alla istruzione. Diritti economici dei lavoratori. Il mondo del lavoro oggi Parità di genere Lo sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente. La digitalizzazione della P.A. Fake news: un pericolo per la democrazia e la salute. Privacy: i dati personali e web</p> <p><b>DOVERI</b> Significato delle norme costituzionali in tema di doveri. Servizio militare. Doveri tributario.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **PROGETTO LEGAL & BUSINESS ENGLISH**

Copresenza con Prof.ssa Hilary Creek.

Il progetto “Legal & Business English” è stato svolto con la partecipazione di un docente madrelingua per un approccio sperimentale al CLIL. Si sottolinea la positiva partecipazione dei ragazzi che nel corso dell'anno scolastico hanno effettuato un percorso in lingua inglese con lezioni tenute dalla Prof.ssa Hilary Creek, nei mesi di febbraio-maggio. Le ore di lezione hanno avuto come argomento:

Civilisation - The UK Parliament and the Italian Parliament compared - US Government US Politics - From Bill to Act - Incoterms glossario commerciale - Contratto di fornitura internazionale in lingua. Brexit

In copresenza Prof.ssa Fano e Prof.ssa Creek si è svolta una lezione in lingua inglese relativa alla materia di economia aziendale.

## **PROGETTO CODICE ROSSO**

Copresenza con Avv. C. Bissacco.

Il progetto ha approfondito la recente legislazione in materia di reati di violenza di genere, in particolare contro le donne. Disamina del sistema processuale italiano e della convenzione di Istanbul.

## **PROGETTO REATI INFORMATICI**

Copresenza Prof. Sgolastra e Avv. P. Casale.

Il progetto ha approfondito i reati commessi con il mezzo di sistemi informatici con una introduzione al diritto penale

**Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate in relazione ai nuclei tematici sopra indicati:**

### **COMPETENZA 1**

Saper esporre i contenuti in maniera chiara e completa.

### **COMPETENZA 2**

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.

### **COMPETENZA 3**

Saper consultare le fonti giuridiche ed essere in grado di comprenderle e utilizzarle.

### **COMPETENZA 4**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

### **COMPETENZA 5**

Saper riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.

### **COMPETENZA 6**

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere la società, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche.

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<b>COMPETENZA 1</b> capacità di agire da cittadini	Elezioni politiche: come si vota Lo straniero ha diritto di acquisire la cittadinanza italiana?	Libro di testo – materiale fornito dal docente – Approfondimento individuale -video- lezioni esperti esterni

<p>responsabili e di partecipare pienamente alla vita sociale</p>	<p>La propaganda politica può diventare un crimine?          La questione sociale          Discorso L. Segre al Senato          La storia di Rosa Oliva          Film Persepolis: nascita di una dittatura          Welfare State e Carta del lavoro fascista          Repubblica parlamentare e presidenziale a confronto          Film La parola ai giurati          Monarchia: chi erano gli elettori votanti?          Le donne della Costituente: vecchie e nuove disuguaglianze          Diritti delle donne e convenzione di Istanbul          Pena capitale artt. 32 e 9 Cost.          Discorsi di insediamento di Mattarella a confronto          Benigni inno di Italia          Discussione su uso smartphone          Una canzone di pace: Imagine di J. Lennon          Simboli della Repubblica          Lezione Valdo Spini su presidenzialismo          Codice rosso          Reati informatici          Digitalizzazione della P.A.          Privacy e dati personali Web          Venere del Botticelli gli Uffizi fanno causa a Gaultier          Art. 55 il Parlamento nel sistema costituzionale italiano</p>	
<p><b>COMPETENZA 2</b>          comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e</p>		

politici oltre che della evoluzione a livello globale e della sostenibilità		
<b>COMPETENZA 3</b> conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni governative, la società, l'economia e la cultura		
<b>COMPETENZA 4</b> Comprensione e conoscenza delle vicende contemporanee e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale ed europea, comprensione dei valori comuni dell'Europa		
<b>COMPETENZA 5</b> Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune, come lo sviluppo sostenibile della società		

Piove di Sacco, 30 maggio 2023

Il Docente