

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5AEI</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SIA</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022-23</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. ssa Grosso Giordana</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEI

Libro di testo adottato: Vinci Orlando – Economia e Finanza Pubblica - Tramontana

Altri materiali utilizzati: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Vedi fine modulo	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1</b>  <b>STRUMENTI E FUNZIONI DELLA</b>  <b>POLITICA ECONOMICA</b></p>	<p><b>Economia pubblica e politica economica</b>                      Lo studio dell'economia pubblica                      Caratteri della attività economica pubblica                      Intervento pubblico nell'economia                      I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico:                      evoluzione storica                      Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento                      pubblico                      Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico</p> <p><b>Gli strumenti della politica economica</b>                      Le diverse modalità dell'intervento pubblico                      La politica fiscale                      La politica monetaria                      La regolazione</p> <p><b>Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse</b>                      Le funzioni della politica economica                      L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato                      Le esternalità                      I beni di merito                      Le situazioni di monopolio                      L'insufficiente informazione</p> <p><b>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo</b>                      La redistribuzione</p>

		<p>La stabilizzazione Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo</p>
Vedi fine modulo	<p><b>MODULO 2 LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA</b></p>	<p><b>L'operatore amministrazioni pubbliche</b> I soggetti della attività economica e finanziaria pubblica Aggregato Amministrazioni pubbliche Il conto consolidato delle Amministrazioni pubbliche</p> <p><b>Le spese pubbliche</b> La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento La struttura della spesa pubblica in Italia</p> <p><b>Le entrate pubbliche</b> Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria. La curva di Laffer La struttura delle entrate pubbliche in Italia</p> <p><b>La finanza locale</b> L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p>
Vedi fine modulo	<p><b>MODULO 4 IL SISTEMA TRIBUTARIO. PRINCIPI GENERALI DELLA IMPOSIZIONE FISCALE</b></p>	<p><b>Le imposte e il sistema tributario</b> L'imposta Le diverse tipologie di imposta Principi fondamentali del sistema tributario <b>L'equità della imposizione</b></p>

		<p>Universalità e uniformità della imposizione  Teorie sulla ripartizione del carico tributario  Gli indicatori della capacità contributiva  Confronto tra i diversi tipi di imposta</p> <p><b>La certezza e semplicità della imposizione</b>  L'applicazione delle imposte  L'accertamento  La riscossione</p> <p><b>Gli effetti economici dell'imposizione</b>  Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale  L'evasione  L'elusione  La rimozione  La traslazione  L'ammortamento dell'imposta  La diffusione dell'imposta  Confronto tra i diversi tipi di imposta</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p><b>MODULO 5</b>  <b>IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b></p>	<p><b>Imposta sul reddito delle persone fisiche</b>  L'imposizione personale progressiva. Profili economici  Irpef. Presupposto e soggetti passivi  Determinazione della base imponibile  Determinazione dell'imposta</p> <p><b>La determinazione dei redditi ai fini dell'Irpef</b>  I criteri per la determinazione dei redditi  Redditi fondiari  Redditi di capitale  Redditi di lavoro dipendente  Redditi di lavoro autonomo  Redditi di impresa</p>

		<p>Redditi diversi</p> <p><b>L'imposta sul reddito delle società</b>  Caratteristiche dell'Ires  Soggetti passivi e imponibile  I regimi opzionali: tassazione per trasparenza e consolidato fiscale  Enti non commerciali residenti  Società ed enti non residenti</p> <p><b>Imposta di registro - Imposta di bollo</b></p> <p><b>I tributi regionali e locali</b>  Le entrate degli enti territoriali  Irap</p>
--	--	---

**Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate in relazione ai nodi concettuali sopra indicati:**

**COMPETENZA 1**

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

**COMPETENZA 2**

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

**COMPETENZA 3**

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.

**COMPETENZA 4**

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

**COMPETENZA 5**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**COMPETENZA 6**

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><b>COMPETENZA 1</b> Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici dello Stato</p>	<p>Le tematiche sono state sviluppate e integrate con il programma di diritto con particolare riferimento ai principi costituzionali Sviluppo sostenibile Luigi Einaudi e le libertà economiche: percorso pluridisciplinare</p>	<p>Libro di testo – materiale fornito dal docente – Approfondimenti individuali</p>
<p><b>COMPETENZA 2</b> Comprendere la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi di benessere pubblico da conseguire</p>		
<p><b>COMPETENZA 3</b> Comprendere l’importanza della equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario in un sistema di intervento finalizzato alla redistribuzione del reddito ed alla piena affermazione dello Stato sociale</p>		
<p><b>COMPETENZA 4</b> Interpretare gli effetti che derivano dall’intervento effettuato dal soggetto pubblico nel sistema economico</p>		
<p><b>COMPETENZA 5</b> Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica e dei diversi tipi di imposta a livello economico e sociale</p>		

Piove di Sacco, 30 maggio 2023

Il Docente