

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	Prof. Roberto GARDELLIN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEM

Libro di testo adottato: Zagrebelsky ed altri CORSO DI DIRITTO vol. per il quinto anno Le Monnier

Altri materiali: Itinerari di diritto ed economia nella storia – codice civile – fotocopie-giornali

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>	<p><u>MODULO 1</u> <u>COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO</u></p>	<p>LO STATO Concetto di stato ed elementi costitutivi: popolo - territorio - sovranità. Caratteri dello Stato: impersonalità e capacità giuridica. Uffici ed organi dello Stato. La tripartizione degli organi statali.</p> <p>LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO Formazione storica della sovranità statale. Crisi del sistema feudale e riorganizzazione politica dell'Europa Spersonalizzazione dello Stato. Monarchia assoluta. Lo Stato di diritto e suoi elementi. Le due forme dello Stato di diritto: - lo Stato di diritto (o legale); - lo Stato democratico (o costituzionale). Lo Stato di polizia. Lo Stato dittatoriale.</p> <p>Approfondimento: 1) La visione dell'arte nell'ideologia nazista. L'arte degenerata. 2) Cittadinanza e Genere</p>

VICENDE DELLO STATO ITALIANO

Statuto Albertino e suo significato storico: i diritti dei singoli; il diritto di proprietà privata ed i compiti dello Stato
Monarchia costituzionale o rappresentativa.
Evoluzione dalla Monarchia costituzionale al sistema parlamentare. Il carattere oligarchico dello Stato liberale. I diritti dei singoli. I rapporti economici in epoca liberale. Svolta autoritaria di fine ottocento.
Crisi dello Stato liberale e avvento del fascismo.
Concezione totalitaria dello Stato fascista.
Il corporativismo e il nazionalismo.
L'organizzazione costituzionale e svuotamento dello Statuto Albertino. Ruolo economico dello Stato. Concordato tra lo Stato fascista e la Chiesa cattolica.

NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

Assemblea costituente e referendum istituzionale.
Il compromesso costituzionale.
Gli orientamenti generali del compromesso costituzionale:
A) Il valore delle persone B) le comunità sociali ed il pluralismo; C) lo stato sociale. I significati del compromesso.
La struttura della costituzione.
I sistemi di Welfare. La crisi del sistema di Welfare. I settori del Welfare. I modelli storici.

PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

Democrazia. Libertà e doveri. Uguaglianza.
Internazionalismo.

		<p>ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO</p> <p>Caratteri generali della forma di governo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - separazione dei poteri; - democrazia rappresentativa; - democrazia diretta. <p>Sistema parlamentare e regime dei partiti. Le elezioni. Diritto di voto e limitazioni. Sistema presidenziale. Sistemi elettorali maggioritari e proporzionali.</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>	<p>MODULO 2 ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</p>	<p>PARLAMENTO</p> <p>Il bicameralismo. Nuove norme elettorali. La legislatura. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie: le immunità parlamentari. Organizzazione interna delle camere. Lavori delle camere: maggioranza, metodi di votazione, pubblicità. Il potere legislativo ordinario. La legislazione costituzionale. Procedimento di revisione costituzionale. Referendum abrogativo. I poteri parlamentari di indirizzo e di controllo sul Governo, sui conti dello Stato e sulla politica estera.</p> <p>GOVERNO</p> <p>Formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Le crisi di governo. La struttura ed i poteri del Governo. Poteri legislativi del Governo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - decreto legislativo delegato; - decreto legge. <p>Poteri regolamentari del Governo.</p>

		<p style="text-align: center;">ORDINE GIUDIZIARIO</p> <p>I giudici e la giurisdizione. Magistrature ordinarie e speciali. Soggezione dei Giudici solo alla legge. Consiglio Superiore della Magistratura. Indipendenza dei Giudici e C.S.M. Caratteri della giurisdizione. Organi Giudiziari e gradi del giudizio.</p> <p style="text-align: center;">PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <p>Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri di garanzia. I poteri di rappresentanza nazionale. I decreti del P.d.R. e la controfirma dei ministri.</p> <p style="text-align: center;">CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale Il Giudizio sulla costituzionalità delle Leggi. I procedimenti. Le decisioni Conflitti costituzionali Giudizio penale costituzionale Controllo sulla ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 LO STATO AUTONOMISTICO: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</p>	<p style="text-align: center;">AUTONOMIA E DECENTRAMENTO</p> <p>Autonomia e decentramento. Art. 5 Costituzione. Repubblica una e indivisibile. Progressivo decentramento. Nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni. Riforma titolo V della Costituzione. Il riparto delle competenze. Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.</p>

		<p style="text-align: center;">LE REGIONI</p> <p>Regioni a statuto speciale e statuto ordinario. Organizzazione delle Regioni. Regioni ed Unione Europea.</p> <p style="text-align: center;">I COMUNI</p> <p>Organizzazione dei Comuni. Organi comunali. Funzioni del Comune</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p>MODULO 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<p style="text-align: center;">PRINCIPI ED ORGANIZZAZIONE</p> <p>Funzione amministrativa, compiti dello Stato e interesse pubblico Principi costituzionali e normativa ordinaria. Organizzazione amministrativa: amministrazione diretta ed indiretta Autorità indipendenti Consiglio di Stato Corte dei Conti</p> <p style="text-align: center;">GLI ATTI AMMINISTRATIVI</p> <p>Gli atti amministrativi; definizione. Provvedimenti Procedimento amministrativo Validità ed efficacia degli atti amministrativi Vizi di legittimità e vizi di merito</p> <p style="text-align: center;">I CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <p>Normativa e procedimento ad evidenza pubblica. Responsabilità della P.A.</p>
<p>Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale</p>	<p>MODULO 5 L'UNIONE EUROPEA E le altre</p>	<p style="text-align: center;">L'UNIONE EUROPEA</p> <p>Il processo di integrazione europea. Le tappe del processo</p>

<p>nell'Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.</p>	<p>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>L'organizzazione dell'Unione Europea. Cenni sull'organizzazione e sulle funzioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlamento europeo - Consiglio europeo - Consiglio dell'Unione - Commissione - Corte di giustizia dell'Unione <p>ONU (cenni) NATO (cenni)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p>MODULO 6 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</p>	<p>DIRITTI: NOZIONI GENERALI Inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo. Classificazione dei diritti.</p> <p>DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTA' Diritti di libertà fisica: Libertà personale. Libertà di domicilio, circolazione e soggiorno. Diritti di libertà spirituale. Libertà di opinione e manifestazione del pensiero.</p> <p>DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA' Libertà di riunione e associazione. Libertà di costituire una famiglia. Libertà di religione</p> <p>DOVERI Significato delle norme costituzionali in tema di doveri.</p>

APPROFONDIMENTI

Dal volume “DIRITTO“ (Zagrebelsky, Oberto, Stalla – Le Monnier – vecchia edizione): Introduzione allo Stato. La nascita e le diverse forme di Stato. Le vicende dello Stato italiano. Origine, caratteri e struttura della Costituzione.

Elementi di riflessione tratti dal ciclo di incontri organizzato da “Scuola di cultura costituzionale” (2019) – Università di Padova – curato dalla prof.ssa Lorenza CARLASSARE (professore emerito di Diritto Costituzionale nell’Università di Padova):

- L’art. 3 della Costituzione: l’uguaglianza formale, l’uguaglianza sostanziale e le “fratture sociali”.
- “Cultura e patrimonio nel progetto della Costituzione”.
- “Tutelare il paesaggio prima e dopo la Costituzione”. Approfondimento sul caso del Catajo

Elementi di riflessione tratti dalla conferenza del prof. G. MARAZZITA “Riforma costituzionale art. 9 e 41 Cost”.

Discussioni sulla condizione delle donne in Italia (art. 3 Costituzione - Principio di Uguaglianza) e nel mondo, con collegamenti ai fatti di attualità.

PROGETTO LEGAL & BUSINESS ENGLISH

Laboratorio in copresenza con Prof.ssa Hilary Creek (4 ore di lezione)

Argomenti trattati:

The UK Parliament, the US Parliament and the Italian Parliament compared. (4 ore).

PROGETTO REATI INFORMATICI

Laboratorio in copresenza con l’Avv. Pier Paolo Canale (2 ore di lezione in aula + 2 ore di conferenza)

Argomenti trattati:

Introduzione al Diritto Penale. I reati informatici. Sviluppo di alcuni casi

PROGETTO CODICE ROSSO

Laboratorio in copresenza con l’Avv. Cristina Bissacco (2 ore di lezione in aula + 2 ore di conferenza)

Argomenti trattati:

Introduzione alla L. 69/2019 “Codice Rosso”. La tutela delle donne e dei soggetti deboli che subiscono violenze per atti persecutori e maltrattamenti. Sviluppo di alcuni casi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Traguardi di Educazione Civica (1-2-3 – 4- 5 – 6) Competenze disciplinari Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali</p>	<p>LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI</p>	<p>I principi della democrazia, dell’uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace. Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto. Le garanzie giurisdizionali I sistemi elettorali</p>
<p>Traguardi di Educazione Civica (1-2-3 – 4- 5 – 6) Competenze disciplinari Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p>	<p>LO STATO – FORME DI GOVERNO</p>	<p>Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica. Caratteristiche dello Stato moderno. Elementi costitutivi dello Stato. Popolo, territorio e sovranità. Cittadinanza. Forme di Stato e forme e forme di governo</p>
<p>Traguardi di Educazione Civica (2-3 –4- 5 – 6) Competenze disciplinari Collocare in modo organico e sistematico l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell’Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.</p>	<p>L’UNIONE EUROPEA e le altre ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>Gli organi dell’UE e loro funzionamento. Storia dell’Unione Europea Obiettivi dell’Unione Europea Gli organi dell’UE e loro funzionamento ONU e NATO (cenni)</p>

Piove di Sacco, 8 giugno 2023

Il Docente prof. GARDELLIN Roberto

I rappresentanti degli studenti
