

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>CLASSE</b>          | <b>5 AEM</b>      |
| <b>INDIRIZZO</b>       | <b>AFM</b>        |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2022/2023</b>  |
| <b>DISCIPLINA</b>      | <b>SPAGNOLO</b>   |
| <b>DOCENTE</b>         | <b>TIRABOSCHI</b> |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEM

**Libri di testo adottati:**

**Titolo:**TRATO HECHO

**Autori:** Pierozzi, Campos Cabrero, Salvaggio

**Editore:** Zanichelli

**Titolo:** UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA

**Autori:** Pierozzi – Campos Cabrero

**Editore:** Zanichelli

**Altri materiali utilizzati:** *film, documentari, internet siti riferiti agli argomenti trattati*

| COMPETENZE SVILUPPATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NODI CONCETTUALI<br>FONDAMENTALI                               | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Utilizzare un'altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi;</p> <p>2 Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio</p> <p>3 Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> | <p><b>TRATO HECHO:UNITA' 4.<br/>RELACIONES COMERCIALES</b></p> | <p><b>Funzioni linguistiche</b><br/>Descrivere le figure professionali coinvolte nelle relazioni commerciali, concordare un appuntamento commerciale, partecipare a una riunione</p> <p><b>Lessico</b><br/>Le funzioni del Dipartimento Commerciale,<br/>Le professioni del settore commerciale<br/>Le relazioni commerciali</p> <p><b>Strutture grammaticali</b><br/>Imperfetto e trapassato prossimo del congiuntivo<br/>Uso dell'indicativo e del congiuntivo con espressioni di probabilità e desiderio<br/>Subordinate sostantive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali <i>franchising</i> spagnole: realizzazione del sito di Zara</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>TRATO HECHO:Unità 12.<br/>INSTITUCIONES EUROPEAS</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine, evoluzione e obiettivi dell'Unione Europea</li> <li>• L'unione economica e l'euro</li> <li>• La Brexit e la rifondazione della UE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Il caso di Gibilterra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituzioni e organismi della UE</li> <li>• Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termini politici</li> <li>• Istituzioni europee</li> <li>• Termini economici</li> </ul> <p>• Termini che si riferiscono all'ambiente e alla sostenibilità<br/> Il fondo monetario internazionale e la banca mondiale<br/> I progetti di mobilità europea per i giovani.</p> |
| <p><b>TRATO HECHO: Unita'15. LA ECONOMÍA GLOBAL</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalizzazione</li> <li>• Il Fondo Monetario Internazionale</li> <li>• La Banca Mondiale</li> <li>• L'economia mondiale tra forum e acronimi</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di globalizzazione</li> <li>• Alcune istituzioni internazionali</li> <li>• Termini economici</li> </ul>                                                                                                                       |
| <p><b>UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA: UNITÀ 2: HISTORIA</b></p>   | <p>El desastre del '98 – El siglo XX<br/> La guerra civil española<br/> El franquismo<br/> La transición<br/> La España actual</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA: UNITÀ 3: ESPAÑA HOY</b></p> | <p>La economía española<br/> La inmigración<br/> El terrorismo:<br/> ETA<br/> El 11M<br/> Nuevos y viejos valores en la sociedad española</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA: UNITÀ 2B: HISTORIA DE HISPANOAMÉRICA</b> | Las dictaduras de América Latina<br>Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo                                                                                     |
|  | <b>UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA Unità 4. CENTROAMÉRICA Y CARIBE</b>       | Cuba, hechos históricos y políticos que llevan a la revolución cubana<br>La revolución cubana y sus protagonistas<br>Las relaciones entre Cuba ,EEUU y Rusia |

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”**

| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>                                                                                                                                      | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>       | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano | <b>I DIRITTI UMANI</b>        | La guerra civil española, la dictadura de Franco, la transición, la monarquía parlamentaria de hoy<br>Las dictaduras de América Latina<br>Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo<br>Rigoberta Menchú y la violación de los derechos de los indígenas guatemaltecos |
| 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali                                        | <b>LE ISTITUZIONI EUROPEE</b> | Historia, organismos, funciones y objetivos de la UE                                                                                                                                                                                                             |

Piove di Sacco, 10 giugno 2023

La Docente

I rappresentanti degli studenti