

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5AET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>TURISMO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2022-2023</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BAGATELLA SERENA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AET

- **Libro di testo adottato:** Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro* voll. 2 e 3, Edizioni A. Mondadori Scuola
- **Altri materiali utilizzati:** fotocopie fornite in classe, power point inseriti nel registro elettronico alla voce DIDATTICA e nella classroom, film, documentari, mappe e schemi predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1-2	<b>RIPASSO - RISORGIMENTO</b> Solo sintesi elaborata su PPT dalla docente <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risorgimento: dal Congresso di Vienna all'unificazione d'Italia (sintesi)</li> </ul>	Il Congresso di Vienna, tra restaurazione e risorgimento. I principali eventi che hanno portato all'unificazione dell'Italia. Il concetto di Stato liberale: Parlamento e Costituzione, strumenti a tutela del liberalismo. Un liberalismo moderato.
COMPETENZA 1-2	<b>LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E IL MOVIMENTO OPERAIO</b> Libro di testo vol. 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fattori che hanno favorito la rivoluzione industriale</li> <li>- Concetti di Liberismo e Protezionismo economico</li> <li>- Capitalisti e Proletari</li> <li>- L'ideologia a monte del movimento operaio</li> <li>- Differenza tra capitalismo utopistico e scientifico</li> <li>- Ideologia di Marx</li> </ul>	L'industrializzazione si diffonde sul continente europeo; il nuovo sistema economico del capitalismo e i rapporti tra capitalisti e proletari; elettricità, acciaio e petrolio: le nuove grandi risorse; la rivoluzione dei trasporti e delle comunicazioni; la cultura del Positivismo; la "grande depressione" e il protezionismo come soluzione; il superamento della crisi. Il movimento operaio: nascita dei primi sindacati; il diritto allo sciopero; Marx e l'avvento del socialismo; i primi partiti socialisti. Analisi dell'opera di Pellizza da Volpedo " <i>Il Quarto Stato</i> " (argomento trattato in maniera pluridisciplinare anche in italiano: lettura e analisi del brano "Alla conquista del pane" da <i>Germinal</i> di Zola)
COMPETENZA 1-2	<b>IL REGNO D'ITALIA E L'UNIFICAZIONE TEDESCA</b> Libro di testo vol. 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali problemi dell'Italia post unificazione</li> <li>- Lo Statuto Albertino</li> <li>- Il programma della Destra storica</li> <li>- La questione romana</li> <li>- L'unificazione della Germania</li> </ul>	La Destra storica al governo e i problemi dell'Italia dopo l'unificazione. L'azione di governo della Destra in politica interna ed estera; la III guerra d'indipendenza; la questione romana; le guarentigie e l'ostilità della Chiesa. Roma capitale. La Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi. La terza guerra d'indipendenza, la guerra franco-prussiana e la nascita del II Reich tedesco. La Germania di Bismarck, una grande potenza europea.

COMPETENZA 1-2	<b>COLONIE E IMPERI</b> Libro di testo vol. 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetti di imperialismo coloniale e nazionalismo</li> <li>- Situazione dei principali Stati dell'Europa e del mondo nella seconda metà del 1800 (fotocopia)</li> </ul>	I concetti di nazionalismo, imperialismo coloniale e razzismo. L'imperialismo coloniale di fine Ottocento: le potenze europee si spartiscono l'Africa; l'espansione in Asia. Lo sfruttamento economico delle colonie. Situazione dei principali Stati dell'Europa e del mondo nella seconda metà del 1800
COMPETENZA 1-2	<b>L'ITALIA UMBERTINA</b> Libro di testo vol. 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il programma della Sinistra storica</li> </ul>	1876: la Sinistra storica al governo. A. Depretis e il trasformismo. Le scelte in politica interna e politica estera. Crispi e l'inizio della politica coloniale italiana.
COMPETENZA 1-2	<b>LA SOCIETÀ DI MASSA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di Belle époque</li> <li>- Un secolo di grandi invenzioni</li> <li>- Il lato oscuro della Belle époque</li> <li>- La società di massa</li> <li>- La lotta per l'emancipazione femminile e per l'allargamento del suffragio</li> </ul>	Luci e ombre della Belle époque: migliora la qualità della vita e cambia il sistema di produzione. Nasce l'industria dei consumi. Tensioni politiche e sociali di inizio Novecento; le lotte per l'emancipazione e per l'allargamento del diritto di voto. Le suffragette.
COMPETENZA 1-2	<b>L'ETÀ GIOLITTIANA IN ITALIA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La figura di Giolitti</li> </ul>	Dall'assassinio del re al governo di Giolitti; le riforme di Giolitti e lo sviluppo dell'Italia sul piano economico; l'ingresso dei cattolici nella politica italiana; colonialismo e guerra in Libia
COMPETENZA 1-2	<b>VENTI DI GUERRA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situazione dell'Europa ad inizio Novecento</li> </ul>	Il nazionalismo, un'ideologia molto aggressiva; i gruppi industriali premono sui governi; l'area calda dei Balcani; la crescita della Germania e il sistema delle alleanze agli inizi del Novecento
COMPETENZA 1-2	<b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cause della guerra</li> <li>- Principali avvenimenti</li> <li>- Caratteristiche della guerra di trincea</li> <li>- Fasi terminali del conflitto</li> </ul>	Le cause della I guerra mondiale (appunti di approfondimento); Sarajevo, 28 giugno 1914: l'Europa in guerra; fronte occidentale e orientale; la posizione neutrale dell'Italia; il dibattito tra neutralisti e interventisti; il Patto di Londra e l'entrata in guerra dell'Italia. Il fronte italo-austriaco; la guerra di trincea; 1917: gli Stati Uniti entrano in guerra; il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto; la resa della Germania e dell'Austria.

COMPETENZA 1-2	<b>UNA PACE INSTABILE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- I trattati di pace</li> <li>- Nuovo assetto geopolitico dell'Europa</li> </ul>	La conferenza di Parigi e i trattati di pace; I "14 punti" di Wilson; la vittoria mutilata dell'Italia; il riassetto dell'Europa; la nascita della Società delle Nazioni
COMPETENZA 1-2	<b>LA RIVOLUZIONE RUSSA E IL TOTALITARISMO DI STALIN</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali trasformazioni ideologiche, politiche ed economiche nella Russia del primo Novecento</li> </ul>	La Russia alla fine dell'Ottocento (cenni), la rivoluzione di febbraio (1917); il governo provvisorio e il rientro di Lenin in Russia; le tesi d'aprile; la rivoluzione d'ottobre; i bolscevichi al potere; la guerra civile e la nascita dell'URSS. Stalin prende il potere: nascita della dittatura stalinista. Economia: abolizione della NEP e piani quinquennali; dalle "purghe" al Terrore come sistema di governo.
COMPETENZA 1-2	<b>IL FASCISMO</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo delle masse nella vita politica e la nascita dei partiti</li> <li>- Crisi dei governi liberali</li> <li>- Ascesa del Fascismo al potere</li> <li>- Caratteristiche del regime fascista</li> </ul>	Il Novecento: secolo delle masse; nascono i partiti di massa; il biennio rosso; i problemi del primo dopoguerra in Europa e il declino economico del continente; la scorcioia dell'autoritarismo: dai Fasci di combattimento alla nascita del Partito Nazionale Fascista. La marcia su Roma: Mussolini diventa presidente del Consiglio; le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti; l'"Aventino": l'opposizione esce di scena; la dittatura fascista; i Patti Lateranensi; economia e cultura al tempo del fascismo; la politica estera del fascismo: la conquista dell'Etiopia.
COMPETENZA 1-2	<b>LA CRISI DEL '29</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anni Venti negli Stati Uniti e crisi di Wall Street</li> </ul>	Gli Stati Uniti e l'espansione economica degli anni Venti; la scelta dell'isolazionismo rispetto all'Europa; La crisi del 1929: conseguenze in America e in Europa; il New Deal di Roosevelt
COMPETENZA 1-2	<b>IL NAZISMO</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'avvento della dittatura nazista</li> <li>- L'antisemitismo</li> </ul>	Le condizioni del Trattato di Versailles; la Germania di Weimar: un paese diviso e in piena crisi economica; l'ascesa di Hitler al potere (dal putsch di Monaco alla creazione del III Reich nel 1934); l'ideologia hitleriana nel Mein Kampf; la politica economica del nazismo; la persecuzione degli oppositori e delle minoranze (notte dei lunghi coltelli, leggi di Norimberga e Notte dei cristalli).  Approfondimento sul tema "Hitler e l'arte al tempo del regime nazista". <u>La mostra di arte degenerata.</u>

COMPETENZA 1-2	<b>PREPARATIVI DI GUERRA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Spagna di Francisco Franco</li> <li>- Le alleanze di Hitler e le tappe verso lo scoppio della guerra</li> </ul>	La guerra civile spagnola; l'alleanza di Italia, Germania e Giappone; annessioni e invasioni nel cuore dell'Europa; le mire di Hitler (Praga e Danzica); il Patto d'Acciaio e il patto di non aggressione.
COMPETENZA 1-2	<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasi principali della II guerra mondiale</li> </ul>	Invasione della Polonia e scoppio della II guerra mondiale; occupazione della Francia; la resistenza della Gran Bretagna; l'attacco alla Russia; attacco a Pearl Harbor e entrata in guerra degli Stati Uniti. L'Olocausto. Lo sbarco in Normandia e la liberazione della Francia; il crollo del Terzo Reich; la resa de Giappone e la fine della guerra.
COMPETENZA 1-2	<b>LA "GUERRA PARALLELA" DELL'ITALIA E LA RESISTENZA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia nella seconda guerra mondiale</li> <li>- La Resistenza in Europa e in Italia</li> </ul>	La guerra parallela condotta dall'Italia nell'area del Mediterraneo: guerra d'Africa e la disfatta dell'ARMIR in Russia; lo sbarco in Sicilia e la caduta di Mussolini; l'Italia firma l'armistizio; la Repubblica sociale italiana e la Resistenza dei partigiani. La "svolta di Salerno". La lenta liberazione dell'Italia. La barbarie delle foibe.
COMPETENZA 1-2	<b>EUROPA, USA, URSS</b> Solo sintesi predisposta su PPT dalla docente <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo assetto dell'Europa e del mondo</li> <li>- Le superpotenze: URSS e USA (due modelli ideologici a confronto)</li> </ul>	La conferenza di Yalta, il nuovo assetto dell'Europa; la divisione della Germania; i paesi vincitori e la supremazia di USA e URSS; nascita dell'ONU; i "due" blocchi (Patto Atlantico e Patto di Varsavia); la cortina di ferro e la guerra fredda (cenni)

**COMPETENZE SVILUPPATE:**

1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 3- 6</p>	<p><b>IL CONCETTO DI LIBERALISMO E LA NASCITA DELLO STATO LIBERALE</b></p>	<p>Concetto di LIBERALISMO e caratteristiche di uno Stato liberale. Il liberalismo moderato di metà Ottocento. Analisi e studio di alcuni paragrafi del libro di testo</p>
<p>Tra Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 1-3</p>	<p><b>LA COSTITUZIONE: I VARI MODELLI COSTITUZIONALI</b></p>	<p>La COSTITUZIONE, un documento fondamentale a garanzia dei diritti del cittadino. I primi esempi di Costituzioni nella storia. Il caso Italia: lo Statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana. Differenze. Analisi e studio di alcuni paragrafi del libro di testo e di documenti forniti dalla docente</p>
<p>Tra Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 3-5</p>	<p><b>IL SENSO STORICO DELLE MIGRAZIONI E LA RIFLESSIONE SOCIALE FRA METÀ '800 E METÀ '900</b></p>	<p>La grande ondata migratoria. Ragioni delle emigrazioni nella storia. Le emigrazioni di fine Ottocento. Ellis Island e l'immigrazione negli Stati Uniti. Emigrazione dopo la Seconda guerra mondiale. Svizzera e Belgio: come venivano trattati gli immigrati italiani all'estero. Riflessioni sulle analogie/differenze tra passato e presente. Visione di documentari e analisi di documenti di approfondimento tratti dal libro di testo.</p>

Piove di Sacco, 30/05/2023  
Il/La Docente Serena Bagatella

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_