

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5ASS
<b>INDIRIZZO</b>	Socio-Sanitario
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022-23
<b>DISCIPLINA</b>	Igiene e Cultura Medico-Sanitaria
<b>DOCENTE</b>	Marolda Alessandra

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 SS

**Libro di testo adottato:** Competenze di Igiene e Cultura medico-sanitaria

**Altri materiali utilizzati:** testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 5, 6, 9	<b>Caratteristiche malattie infettive e sistema immunitario</b>	Definizione malattia infettiva Agenti infettivi Sistema immunitario Linee di difesa contro i patogeni Sorgenti d'infezione Modalità di trasmissione Esempi di malattie infettive Immunità naturale e artificiale
COMPETENZA 5, 6, 9	<b>Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie infettive: Gestione dell'emergenza Covid-19</b>	Struttura Corona-virus Diversi tipi di Corona-virus Epidemia-pandemia-endemia Tecnologie vaccinali anti-Covid 19 Piano vaccinale italiano Emergenza Covid-19 nelle RSA
COMPETENZA 2, 4	<b>Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti: l'Alimentazione</b>	Principi nutritivi Concetto di dieta e dietologia Dieta mediterranea/piramide alimentare Conoscere i vari alimenti e la loro utilizzazione in regimi dietetici particolari. Concetti principali e le basi della dietetica Disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia

		<p>Obesità</p> <p>Accenni Apparato Digerente (Conoscere struttura e funzioni degli organi che formano l'apparato, la digestione dei vari alimenti)</p> <p>Alimentazione enterale e parenterale</p>
COMPETENZA 2, 4, 9	<b>L'assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani</b>	<p>I bisogni dell'uomo</p> <p>Analisi dei bisogni</p> <p>Piano di Zona</p> <p>Definizione anziano fragile</p> <p>I bisogni degli anziani</p> <p>Figure professionali in campo sanitario</p> <p>Riconoscere e distinguere ruoli, mansioni e competenze delle diverse figure professionali</p>
COMPETENZA 4	<b>Organizzazione del corpo umano: Il sistema nervoso</b>	<p>Funzione del sistema nervoso</p> <p>Coordinamento dei segnali</p> <p>Cellula nervosa (struttura e funzione)</p> <p>Sistema nervoso centrale (organizzazione e funzione)</p> <p>Sistema nervoso periferico (organizzazione e funzione)</p> <p>sistema nervoso simpatico e parasimpatico (organizzazione e funzione)</p>
COMPETENZA 4, 5, 6, 9	<b>Il mondo dell'anziano</b>	<p>Mutamenti fisiologici caratteristici dell'invecchiamento (effetti sugli organi e sull'organismo)</p> <p>Aumento della aspettativa di vita e longevità</p> <p>Invecchiamento cerebrale</p>
COMPETENZA 4, 5, 6, 9	<b>Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nell'anziano</b>	<p><b>Demenze</b> (in generale, Demenza di Alzheimer, demenza di Parkinson e relativo percorso riabilitativo)</p> <p><b>Cardiopatie ischemiche:</b></p> <p>Aterosclerosi e Arteriosclerosi</p>

		Ipercolesterolemia, Ipertensione, Ischemie cardiache, Infarto del miocardio; <b>Diabete e i relativi rischi e complicanze</b> (Diabete di tipo I o giovanile, diabete di tipo-2, diabete senile) Piaghe da decubito ed immobilizzazione
COMPETENZA 2, 4, 9	<b>Problematiche specifiche delle persone con disabilità:</b>	Disabilità fisica (Menomazione, Disabilità, Handicap) Handicap fisici o motori (esempi) Caratteristiche della disabilità (classificazione) Disabilità psichica (Ritardo mentale, quoziente intellettivo) Sindrome di Down (eziologia, sintomi e prevenzione)
COMPETENZA 2, 4, 9	<b>Le dipendenze:</b>	Dipendenze da sostanze chimiche e nuove dipendenze: Alcolismo Tossicodipendenze e prevenzione Tabagismo

Le competenze specifiche della disciplina Igiene e Cultura medico-sanitaria sono così declinate:

**COMPETENZA 1:**

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

**COMPETENZA 2:**

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

**COMPETENZA 3:**

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza

**COMPETENZA: 4**

Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane

**COMPETENZA: 5**

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi

**COMPETENZA: 6**

Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

**COMPETENZA:7**

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

**COMPETENZA: 8**

Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

**COMPETENZA: 9**

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

**COMPETENZA: 10**

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
T 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	<b>Educazione Sanitaria</b>	Concetto di benessere psico-fisico Concetto globale di benessere sociale Educazione sanitaria e come si programma nell'educazione alla salute Scheda di progetto Elaborazione di un progetto finalizzato alla promozione dei servizi e prestazioni professionali del settore

Piove di Sacco, .....

Il/La Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_