

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>CLASSE</b>          | 5°ASS  |
| <b>INDIRIZZO</b>       | Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2022/2023                                    |
| <b>DISCIPLINA</b>      | Storia                                       |
| <b>DOCENTE</b>         | Stella Savioli                               |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5°ASS

**Libro di testo adottato:** Paolo di Sacco, *Passato futuro vol. 3, SEI Editore*

**Altri materiali utilizzati:** slide, documentari

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI                              | CONTENUTI  |
|-----------------------|--|--|
| COMPETENZE 1,2 e 3    | <b>Un difficile inizio per il XX secolo</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le illusioni della Belle époque                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il miglioramento della qualità della vita</li> <li>- I cambiamenti del modo di produzione</li> <li>- La nuova industria dei consumi</li> <li>- Il graduale allargamento del diritto di voto</li> <li>- Le suffragette</li> </ul> </li> <br/> <li>• L'età giolittiana                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tensioni interne (episodio delle cannonate di Bava Beccaris)</li> <li>- I socialisti e le loro correnti interne</li> <li>- Il governo Giolitti e le sue più importanti riforme</li> <li>- Sviluppo industriale e arretratezza del Sud Italia (<i>Questione meridionale</i>)</li> <li>- L'ingresso dei cattolici nella politica italiana</li> <li>- Le prime imprese coloniali del Regno d'Italia</li> </ul> </li> <br/> <li>• La rivolta russa del 1905                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le motivazioni della rivolta</li> <li>- La risoluzione della rivolta</li> <li>- I bolscevichi e i menscevichi</li> </ul> </li> </ul> |
| COMPETENZE 1,2 e 3    | <b>La Prima Guerra Mondiale e la Russia rivoluzionaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tensioni che portano alla guerra                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La crescita del nazionalismo</li> <li>- L'idea di "grande Germania" di Guglielmo II</li> <li>- La rivalità economica fra Inghilterra e Germania</li> </ul> </li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'area "calda" dei Balcani</li><li>• Lo scoppio della Grande Guerra<ul style="list-style-type: none"><li>- L'attentato di Sarajevo: cause e conseguenze</li><li>- L'Europa in guerra</li><li>- Neutralisti e interventisti in Italia</li><li>- Il patto di Londra: anche l'Italia entra in guerra</li></ul></li><li>• Una guerra mondiale<ul style="list-style-type: none"><li>- Il fronte italo-austriaco</li><li>- La guerra in trincea</li><li>- Il 1917: gli USA entrano in guerra</li><li>- La disfatta di Caporetto e la resistenza sul fiume Piave</li><li>- La resa di Germania e Austria</li></ul></li><li>• Vincitori e vinti<ul style="list-style-type: none"><li>- La pace dettata dai vincitori</li><li>- Il riassetto dell'Europa</li><li>- Le dure condizioni imposte alla Germania</li><li>- La questione delle «terre irredente» italiane</li></ul></li><li>• La Rivoluzione Russa<ul style="list-style-type: none"><li>- La rivoluzione del febbraio del 1917</li><li>- Le <i>Tesi di aprile</i> e il governo provvisorio di Lenin</li><li>- La rivoluzione dell'ottobre del 1917</li><li>- I bolscevichi al potere</li><li>- La guerra civile e la nascita dell'URSS</li></ul></li><li>• L'URSS di Stalin<ul style="list-style-type: none"><li>- La morte di Lenin e Stalin al governo</li><li>- I piani quinquennali e la collettivizzazione delle terre</li><li>- La repressione degli oppositori al regime staliniano</li></ul></li></ul> |
|--|--|---|

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il regime staliniano e la propaganda</li> </ul>   |
| <p>COMPETENZE 1,2 e 3</p> | <p><b>Il primo dopoguerra: democrazie e totalitarismi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il fascismo in Italia <ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del dopoguerra e il difficile ritorno dei reduci</li> <li>- Il cambiamento del quadro politico e i nuovi partiti (Partito Comunista Italiano, Partito Popolare, i Fasci di Combattimento, poi Partito Nazionale Fascista)</li> <li>- L'ascesa di Benito Mussolini</li> <li>- L'errore di Giolitti: i fascisti nel Parlamento</li> <li>- La marcia su Roma</li> <li>- Mussolini al governo</li> </ul> </li> <li>• L'Italia di Mussolini <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le elezioni del 1924 e il caso Matteotti</li> <li>- L'eliminazione dell'opposizione politica</li> <li>- Il fascismo si trasforma in una dittatura</li> <li>- Il partito unico e lo Stato fascista</li> <li>- La sottoscrizione dei Patti Lateranensi</li> </ul> </li> <li>• La Germania di Weimar e la Germania di Hitler <ul style="list-style-type: none"> <li>- La situazione sociale ed economica della Germania dopo il primo conflitto mondiale</li> <li>- La repubblica di Weimar e le tensioni politiche</li> <li>- Adolf Hitler e il partito nazionalsocialista</li> <li>- L'ascesa politica del nazismo</li> <li>- La conquista del potere</li> <li>- Il Terzo Reich, la dittatura personale di Hitler</li> </ul> </li> </ul> |

|                    |                                   |   |
|--------------------|-----------------------------------|---|
|                    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli Stati Uniti e la crisi economica <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'isolazionismo post-bellico e la fase del proibizionismo</li> <li>- Una società industriale avanzata</li> <li>- Xenofobia e anticomunismo</li> <li>- La crisi del 1929: il crollo di Wall Street</li> <li>- Cause e conseguenze della crisi</li> <li>- Il <i>New Deal</i> di Roosevelt</li> </ul> </li> <li>• Altri fascismi in Europa <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra civile spagnola</li> <li>- La presa del potere da parte di Francisco Franco</li> </ul> </li> </ul>  |
| COMPETENZE 1,2 e 3 | <b>La Seconda Guerra Mondiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aggressione nazista all'Europa <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alleanza di Germania, Italia e Giappone</li> <li>- Le mire di Hitler: l' <i>Anschluss</i> dell'Austria, Praga e Danimarca</li> <li>- Il Patto d'acciaio</li> <li>- Il Patto Molotov-Ribbentrop</li> </ul> </li> <li>• L'Asse all'offensiva <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'invasione della Polonia</li> <li>- La Francia occupata</li> <li>- La resistenza della Gran Bretagna</li> <li>- L'Italia all'attacco in Africa e in Grecia</li> <li>- L'aggressione tedesca all'URSS</li> <li>- La posizione statunitense e la Carta atlantica</li> <li>- L'attacco giapponese a Pearl Harbor: gli USA entrano in guerra</li> </ul> </li> </ul> |

|                     |                          |  |
|---------------------|--------------------------|--|
|                     |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La svolta nel conflitto e l'Italia della Resistenza <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1942: la massima espansione dell'Asse e la riscossa degli Alleati</li> <li>- Lo sbarco in Sicilia e la caduta di Mussolini</li> <li>- L'armistizio dell'8 settembre 1943</li> <li>- La nascita della Repubblica Sociale Italiana</li> <li>- La Resistenza: guerra di liberazione e "guerra civile"</li> <li>- La guerriglia partigiana</li> </ul> </li> <li>• La fine della guerra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sbarco in Normandia</li> <li>- La lenta liberazione dell'Italia</li> <li>- I successi dell'Armata Rossa e la conferenza di Yalta</li> <li>- La fine di Hitler e di Mussolini</li> <li>- La tragedia della Shoah</li> <li>- L'olocausto nucleare (Hiroshima e Nagasaki)</li> </ul> </li> </ul> |
| COMPETENZE 1, 2 e 3 | <b>Europa, USA, URSS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa, USA, URSS <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conferenza di Yalta</li> <li>- I Paesi vincitori e la supremazia di USA e URSS</li> <li>- La nascita dell'ONU</li> <li>- Il Piano Marshall e la rinascita dei Paesi occidentali</li> <li>- La NATO e il Patto di Varsavia</li> <li>- I "due blocchi"</li> <li>- La "cortina di ferro"</li> <li>- Il concetto di guerra fredda</li> </ul> </li> <li>• L'Italia nel secondo dopoguerra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il referendum del 2 giugno 1946</li> <li>- Il diritto di voto esteso alle donne</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - L'assemblea costituente e l'entrata in vigore della Costituzione italiana (1° gennaio 1948) |
|--|--|---|

Le competenze specifiche della disciplina Storia sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** riconoscere gli aspetti essenziali degli eventi storici complessi.

**COMPETENZA 2:** riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

**COMPETENZA 3:** riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interconnessioni nei processi storici cruciali.

| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>  | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>   | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>   |
| <p>COMPETENZE: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici.<br/>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> | <p><b>L'infanzia nel passato e nel mondo attuale</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo (1959)</i></li> </ul>  |
| <p>COMPETENZE: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici.<br/>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> | <p><b>La strada verso l'emancipazione femminile e la parità di genere</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le figure di Tina Merlin e di Sibilla Aleramo (slide)</li> <li>• Le donne nella Resistenza e le figure di Carla Capponi, Paola Del Din, Tina Anselmi e Irma Bandiera (slide)</li> <li>• L'obiettivo 5 dell'Agenda 2030</li> <li>• Progetto <i>Un'altra meta per l'altra metà</i> (a cura dell'associazione Angoli Di Mondo)</li> </ul> |

Piove di Sacco, 07 giugno 2023

La Docente Stella Savioli

---

Le rappresentanti degli studenti

---

---