

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5°CET
INDIRIZZO	Tecnico - Turistico
ANNO SCOLASTICO	2022-23
DISCIPLINA	Geografia Turistica
DOCENTE	Prof. Bellia Giuseppe

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CET

Libro di testo adottato: Scopri il Mondo De Agostini di S. Bianche e R. Kohler

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) **T.I.C.**

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA: 1, 2	<p>MODULO A – Il turismo nel mondo</p> <p>Unità 1 – Flussi, risorse e strutture. Unità 2 – Turismo sostenibile e responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il patrimonio UNESCO, i trasporti per il turismo. ● La sostenibilità ambientale e socioeconomica, Il Codice Mondiale di Etica del Turismo, un viaggio nell'economia solidale. I circuiti integrati di scoperta. ● Concetto di paesaggio. Convenzione europea del paesaggio (2006).
COMPETENZA: 1, 2, 3	<p>MODULO B – Le risorse turistiche dell'Asia</p> <p>Unità 1 – Asia Occidentale: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti. Unità 2 – Asia Meridionale e Sud-Orientale: India, Maldive, Thailandia, Singapore ed Indonesia. Unità 3 – Asia Orientale: Cina, Corea del Sud e Giappone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asia Occidentale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti. ● Asia Meridionale e Sud-Orientale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: India, Maldive, Thailandia, Singapore e Indonesia. ● Asia Orientale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali e misti in: Cina, Corea del Sud e Giappone.
COMPETENZA: 1, 2, 3	<p>MODULO C – Le risorse turistiche dell'Africa</p> <p>Unità 1 – Africa Mediterranea: Egitto – Tunisia – Marocco. Unità 2 – Africa Centrale: Senegal, Kenya, Capo Verde e Seychelles. Unità 3 – Africa Meridionale: Madagascar e Sudafrica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Nordafrica, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali e misti in: Egitto, Tunisia e Marocco. ● Africa Centrale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Senegal e Kenya Capo Verde e Seychelles.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Africa meridionale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Madagascar e SudAfrica.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO D – Le risorse turistiche dell’America Unità 1 – America Settentrionale: Stati Uniti, Canada. Unità 2 – America Centrale: patrimonio culturale, immateriale e socio-economico (cenni).	<ul style="list-style-type: none"> ● America del Nord, caratteristiche, risorse ambientali e culturali. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Canada e Stati Uniti. ● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico nell’America Centrale.

Le competenze specifiche della disciplina Geografia Turistica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Attività in collaborazione con l'Associazione <i>Angoli di Mondo</i> dal titolo “Un'altra meta per l'altra metà”.	La condizione della donna tra schiavitù sociale e lavorativa ed emancipazione. Il ruolo delle cooperative sociali femminili quale opportunità di reale emancipazione economica e sociale. Il caso virtuoso: la raccolta e la produzione dell’olio di Argan da parte delle donne marocchine.

Piove di Sacco,
09-06-2023

Il Docente Bella Simone

I rappresentanti degli studenti

Luca Basso
Luca
Basso