

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5°BSS
INDIRIZZO	IST. PROF. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2023/24
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	CAPUANO M.

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La 5°BSS mi è stata assegnata quest'anno scolastico e non ha avuto nel triennio continuità didattica. Per quanto riguarda l'aspetto disciplinare, la classe ha sempre mostrato un comportamento corretto e responsabile, con una buona partecipazione ed interesse durante le lezioni e con atteggiamenti propositivi. L'impegno mattutino degli alunni è stato adeguato, lo studio, per la maggior parte della classe, abbastanza costante. Dal punto di vista didattico la classe presenta per una buona parte difficoltà logico-matematiche non risolte, solo pochi alunni hanno seguito senza difficoltà l'attività didattica. Anche i soggetti più fragili si sono dimostrati sempre interessati e volenterosi a sanare le lacune pregresse e si è creato un buon lavoro di peer to peer tra gli alunni. Gli argomenti trattati nel programma sono stati tutti semplificati per venire incontro alle limitate capacità logico-matematiche della maggior parte della classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DIREALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Ripasso e approfondimento: funzioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche; dominio, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi;	settembre/ dicembre	10
Limiti e loro forme indeterminate asintoti orizzontali, verticali, obliqui.		20
Derivata di una funzione in un punto Continuità e derivabilità Significato geometrico Calcolo di derivate Funzione derivata Retta tangente Funzioni crescenti e decrescenti Massimi, minimi Grafico probabile	dicembre/ febbraio	10
Derivata seconda Concavità e flessi Studio di funzione completo	febbraio/marzo	15
Primitive e integrale indefinito Metodi di integrazione Integrale definito	aprile/giugno	20
Risolvere test INVALSI	novembre/ febbraio	6

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> giochi di ruolo | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
-
- Soluzione di problemi

PROVE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

TRAGUARDI PRIORITARI PER EDUCAZIONE CIVICA:

- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate (gioco di ruolo con simulazione della prova orale dell'esame di Stato)
- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Funzioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche; dominio, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi; Limiti e loro forme indeterminate asintoti orizzontali, verticali, obliqui. Grafico probabile Derivata di una funzione in un punto Continuità e derivabilità Significato geometrico	Calcolare limiti di funzioni. Calcolare derivate di funzioni. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. Calcolare derivate di funzioni composte. Calcolare l'integrale di funzioni elementari. Calcolare aree e volumi di solidi	La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza: 1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; 2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per

<p>Calcolo di derivate Funzione derivata Retta tangente Funzioni crescenti e decrescenti Massimi, minimi Derivata seconda Concavità e flessi Studio di funzione completo Primitive e integrale indefinito Metodi di integrazione Integrale definito Applicazioni Risolvere test INVALSI</p>	<p>Calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti e per sostituzione. Risolvere test INVALSI</p>	<p>affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; 3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>
---	--	--



Piove di Sacco 04/05/2024

 la Docente